

如何画美丽的勾股数如何巧妙运用“ ”；几何画板“ ”；做课件-股识吧

一、回到自己的祖国去写的是我国数学家什么的故事表现了他什么的高贵品质

【毕达哥拉斯的小故事】毕达哥拉斯有次应邀参加一位富有政要的餐会，这位主人豪华宫殿般的餐厅铺着是正方形美丽的大理石地砖，由于大餐迟迟不上桌，这些饥肠辘辘的贵宾颇有怨言；

这位善于观察和理解的数学家却凝视脚下这些排列规则、美丽的方形磁砖，但毕达哥拉斯不只是欣赏磁砖的美丽，而是想到它们和[数]之间的关系，于是拿了画笔并且蹲在地板上，选了一块磁砖以它的对角线

ab为边画一个正方形，他发现这个正方形面积恰好等于两块磁砖的面积和。

他很好奇，于是再以两块磁砖拼成的矩形之对角线作另一个正方形，他发现这个正方形之面积等于5块磁砖的面积，也就是以两股为边作正方形面积之和。

至此毕达哥拉斯作了大胆的假设：

任何直角三角形，其斜边的平方恰好等于另两边平方之和。

那一顿饭，这位古希腊数学大师，视线都一直没有离开地面。

毕达哥拉斯定理——勾股定理

毕达哥拉斯本人以发现勾股定理(西方称毕达哥拉斯定理)著称于世。

这定理早已为巴比伦人和中国人所知(在中国古代大约是战国时期西汉的数学著作《周髀算经》中记录着商高同周公的一段对话。

商高说：“...故折矩，勾广三，股修四，经隅五。

”商高那段话的意思就是说：当直角三角形的两条直角边分别为3（短边）和4（长边）时，径隅（就是弦）则为5。

以后人们就简单地把这个事实说成“勾三股四弦五”。

这就是中国著名的勾股定理。) ，不过最早的证明大概可归功于毕达哥拉斯。

他是用演绎法证明了直角三角形斜边平方等于两直角边平方之和，即毕达哥拉斯定理(勾股定理)。

二、勾股定理的创始人

毕达哥拉斯，古希腊早期的数学家

三、如图所示是某地中学地理兴趣小组在2006年9月23日这一天对该校附近5米高的电线杆的影子进行测量，

毕达哥拉斯的小故事】毕达哥拉斯有次应邀参加一位富有政要的餐会，这位主人豪华宫殿般的餐厅铺着是正方形美丽的大理石地砖，由于大餐迟迟不上桌，这些饥肠辘辘的贵宾颇有怨言；

这位善于观察和理解的数学家却凝视脚下这些排列规则、美丽的方形磁砖，但毕达哥拉斯不只是欣赏磁砖的美丽，而是想到它们和[数]之间的关系，于是拿了画笔并且蹲在地板上，选了一块磁砖以它的对角线

ab为边画一个正方形，他发现这个正方形面积恰好等于两块磁砖的面积和。

他很好奇，于是再以两块磁砖拼成的矩形之对角线作另一个正方形，他发现这个正方形之面积等于5块磁砖的面积，也就是以两股为边作正方形面积之和。

至此毕达哥拉斯作了大胆的假设：

任何直角三角形，其斜边的平方恰好等于另两边平方之和。

那一顿饭，这位古希腊数学大师，视线都一直没有离开地面。

毕达哥拉斯定理——勾股定理

毕达哥拉斯本人以发现勾股定理(西方称毕达哥拉斯定理)著称于世。

这定理早已为巴比伦人和中国人所知(在中国古代大约是战国时期西汉的数学著作《周髀算经》中记录着商高同周公的一段对话。

商高说：“...故折矩，勾广三，股修四，经隅五。

”商高那段话的意思就是说：当直角三角形的两条直角边分别为3（短边）和4（长边）时，径隅（就是弦）则为5。

以后人们就简单地把这个事实说成“勾三股四弦五”。

这就是中国著名的勾股定理。），不过最早的证明大概可归功于毕达哥拉斯。

他是用演绎法证明了直角三角形斜边平方等于两直角边平方之和，即毕达哥拉斯定理(勾股定理)。

四、星星离我们有多远读后感

[《星星离我们有多远》读后感]《星星离我们有多远》读后感大家知道星星离我们有多远吗？上个星期我读了《星星离我们有多远》这本书，书里面讲了许多天文方面的知识，通过阅读我了解了不少的东西，《星星离我们有多远》读后感。

我认识了许多原来不知道的很多星星和星座，新认识的星星有：爱神星、水星、金星、火星、木星、土星、天王星、海王星.....。

书里面讲了银河系中的星团有上百万颗星星，它们组成了一个团队，就像警察分成几个团队一样，星星们有的离我们远，有的离我们近，星星的亮光看起来越亮，就

表示这颗星星离我们就越近，星星的亮光看起来越暗，就表示着这颗星星离我们越远，读后感《《星星离我们有多远》读后感》。

最遥远的星系离我们达一百多亿光年。

月亮，是人类飞出地球、步入太空的第一个中途站，是人类迄今在地球之外留下足迹的唯一星球。

月亮，仿佛是一盏不灭的“天灯”。

书中的一首诗叫“天上的市街”写的非常的美，好象把我们带入美丽星空的意境中。

阅读完这本书，虽然学习了一些东西，但书中讲的好多知识我还不明白。

不知道什么叫“勾股定理”，也不知道“光年”的距离，但是我以后通过学习肯定会搞明白的。

我很高兴和这本书交朋友，以后，我要学习更多的天文知识。

〔《星星离我们有多远》读后感〕随文赠言：【这世上的一切都借希望而完成，农夫不会剥下一粒玉米，如果他不曾希望它长成种粒；

单身汉不会娶妻，如果他不曾希望有孩子；

商人也不会去工作，如果他不曾希望因此而有收益。

】

五、如图，在网格中有一个四边形图案。

图会画吧~~ 这个美丽图案能够说明勾股定理结论的正确性

如图，由四个完全相同的直角三角形拼成。

很明显，内部小正方形的面积=外部大正方形的面积-四个三角形面积

设直角三角形的两个直角边分别为a、b，小正方形的边长为l，则：

$$l^2 = (a+b)^2 - 4 \cdot [(a \cdot b) / 2] \quad \text{===} \quad \text{>}$$

$$l^2 = a^2 + 2ab + b^2 - 2ab \quad \text{===} \quad \text{>}$$

$$l^2 = a^2 + b^2$$

六、几何画板在数学教学中的作用有多大

点有四种大小尺寸供选择，对线或是轨迹等路径可选的有四种宽度和四种模式的任意组合。

可以通过标记工具创建角标记，标记相等的角度或是直角，以及通过角标识进行角度测算。

可以通过标记工具创建记号来识别路径，标记相等的线段或是相互平行的线。

根据自己的喜好，创建显示多边形的框架，或者隐藏多边形内部；能对图片、内部或轨迹以及他们的迭代进行透明度的设定。

函数显示的方式可选择 $y=$ 、 $f(x)=$ 等，可以通过选择

编辑|设定|文本设定新函数的默认显示方式，或是通过使用计算器的方程弹出菜单选择。

以弧度作为单位时显示角度可以表示为多少分之 或是以小数表示；

通过任意两个点(一个点关联另一个点)自定义一个变换，作为一个范例，几乎可以将这个变换应用到其他任何对象。

扩展资料：几何画板应用于数学课堂“探究学习”中，使学生愿意并真正有机会自主的探究，而不是被老师牵引着直接获得问题的结果。

借助几何画板，体现数学美，激发学生学习数学的兴趣。

在以往为了让学生感受数学的美，教师花费很大的精力、体力去搜集资料，在黑板上无休止地画图甚至还着色。

如今，利用几何画板动感的“七巧板”拼凑，就可以绘出美丽的勾股树、旋转变换的正方形组合等等一系列能体现数学美丽一面的图形。

借助几何画板，能使抽象数学的概念直观化。

数学中的概念对学生来说往往抽象难懂，是数学教学的一个难点，如能应用几何画板教学，可以把一些概念直观化，使知识简单、明了，让学生更易接受。

如在学习“轴对称”概念时，使用几何画板作演示，既能吸引学生的注意力，又能掌握该学习知识。

参考资料来源：股票百科-几何画板

七、初三数学题（函数图形）悬赏50分！！！！

第一题：(1) $y=(1/3)x+b$ 过点 $(0, 1/4)$ ，所以 $b=1/4$ (2)

A_1 是 $(d, 0)$ ，所以顶点 B_1 是 $(1, 7/12)$ ，

A_2 是 $(2-d, 0)$ ，所以抛物线 $A_1B_1A_2$ 的方程是 $y=[(x-d)(x-(2-d))]/[(1-d)(1+d)] * (7/12)$ (3)

因为顶点到和x轴交点的距离相等，所以美丽抛物线是在 $d=y(2n)$ 或 $1-d=y(2n+1)$ 时。而因 $0 < d < 1$ ；

1，所以只要考虑 $y(1)=7/12$ ， $y(2)=11/12$ 所以只有 $d=5/12$ 或 $11/12$ 时才有美丽抛物线

八、如何巧妙运用“几何画板”做课件

几何画板是一种适合数学老师和学生进行数学教与学的工具性软件。

它具有动态的图形功能，丰富的变换功能，强大的动画功能，方便的函数图像功能，且操作简单。

几何画板应用于数学课堂“探究学习”中，使学生愿意并真正有机会自主的探究，而不是被老师牵引着直接获得问题的结果。

1.借助几何画板，体现数学美，激发学生学习数学的兴趣在以往为了让学生感受数学的美，教师花费很大的精力、体力去搜集资料，在黑板上无休止地画图甚至还着色。

如今，利用几何画板动感的“七巧板”拼凑，就可以绘出美丽的勾股树、旋转变换的正方形组合等等一系列能体现数学美丽一面的图形。

2.借助几何画板，能使抽象数学的概念直观化数学中的概念对学生来说往往抽象难懂，是数学教学的一个难点，如能应用几何画板教学，可以把一些概念直观化，使知识简单、明了，让学生更易接受。

如在学习“轴对称”概念时，使用几何画板作演示，既能吸引学生的注意力，又能掌握该学习知识。

3.借助几何画板，探究数学性质与定理，变学数学为做数学几何画板可以帮助学生从动态中去观察、探索和发现对象之间的数量变化关系与空间结构关系，因而能充当数学实验中的有效工具。

在定理、公式、法则的教学中，几何画板提供来了测量和计算功能，能够对做出的对象进行度量，还能对测量的值进行计算。

4.借助几何画板，使函数图像和性质形象化函数的图像和性质在中学数学里既是重点又是难点，教学中充分地利用几何画板将抽象的内容具体化、形象化，对于学生的学习是有很大帮助的。

5.借助几何画板，使数形结合等复杂方法简单化在实际教学中我们教师需要提供一些简明直观的生动演示，让学生切身体验数学问题，学生才会真正理解相关知识，而几何画板恰好给我们的数学教学提供了这样的场景。

总之，在中学阶段的学习中，运用几何画板辅助学习是极好的，如果你还没有这个工具，可以去*：[// *jihehuaban*.cn/xiazai.html](http://*jihehuaban*.cn/xiazai.html) 下载，希望我的回答能帮到你。

参考文档

[下载：如何画美丽的勾股数.pdf](#)

[《股票停止交易多久》](#)

[《退市股票确权申请要多久》](#)

[《股票多久才能卖完》](#)

[下载：如何画美丽的勾股数.doc](#)

[更多关于《如何画美丽的勾股数》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/subject/40952656.html>