

# 美甲店三人股份怎么分配|三人合伙开店，一人投资不管理，两人管理怎么分股份336-股识吧

## 一、三人合伙开公司股份如何分合理

根据各自出资的比例来计算嘛，如果你想持股比例高些的话，只需跟他们协调好，让你的出资比例高些就是了。

## 二、三个人合伙开店，股份是6：2：2，后来开分店，又有两个人要入股，请问这五个人股份怎么分？

一般的股权划分是根据出资比例来的，但是涉及到分店的股权结构就另谈了，你们所谓的5：1.5：1.5：1：1完全是乱设计的，不分主次的乱规划，你们不了解什么叫做加盟模式，什么叫做股权构架，如果投资一个分店就能分到总店的股份，那肯德基不是要被所有分店把控了？那么多大集团的子公司不是要分掉总公司的控制权了？将来分店越开越多，你们是不是股权越来越分散？开个一两百家，你们分摊成0.1%？哪怕分店亏损了也能分总店的钱？总店要作为一个整体的入股，是控股或者分红股东都行，分店是没有权利分享总店的股份，简单的说比如总店入股分店比如占60%的股权，剩余2个人各占20%的股权，然后分红就是这样分的，每年这60%的收益归总店的三个人分，剩余40%归分店2个人分享。

至于总店和分店的投资比例占多少就看你们的模式了，我建议是：总店供货独立结算，分店自负盈亏。

不然你们几个全部纠缠在一起，搞不清楚的！

## 三、三个人合伙开店，股权怎么分配

三人合伙开店|我和朋友三人合伙开了一个办公家具公司，两人以前不懂这行，现在一人有了大单，想要当老大，利润得55%还设定了任务量，年30万他一半我们各25%我还想老大业务量不如他，应该怎么办啊！我很无奈，所有人都知道我在搞家具我可怎么办啊！谢谢高人指点，着急啊朋友太现实了，我的梁山思想不好使了！谢谢谢谢！最佳答案你们应该写一份协议书，按股份的投入多少来核定股份，至于谁做老大并不是最重要的，三人同行总得有一个主事的人，所有的盈利得按股金的投入来分，而三人的工资和提成得按你们所处的职位和工作量来定，比如你一个朋

友接了单可以在这个方面给提成嘛，并不是说他接了单就得做老大或是要多分钱，这样就无法合作了，找个律师将你们三人的股权问题写清楚，然后再核定个人工资和职位。呵呵，这就是合伙做生意的麻烦啊，一个和尚有水喝，二个和尚挑水喝，三个和尚没水喝．．．，不过既然三个人已经合作了，我觉得你们首先要做好股份均等权责这一块内容。

在全不考虑单子的情况一下，你们如何来进行股份分成。

首先从筹资、关系以及多方面因素来考虑。

另外，以后的管理你们一定要做好财务管理，还有就是你们三个平时该拿工资的拿工资，有单子的话，拿提成，管理要想公司一样管理就可以了。

这样的话他接的单子他有额外的收入。

股份是股份，工资是工资，提成是提成。

## 四、三人合伙开店，一人投资不管理，两人管理怎么分股份336

这个还是得看你们三个当面商量，

但建议只投钱的占股份少点，这样可以给管理者一些积极性。

不清楚你们投资金额多少，没人站多少，所以没法给你说，还有就是股权分配一定要给大家带来积极性，还有中途有人退出的话或者散伙该怎么处理，这个一定要提到。

尽量考虑的情况多一些，三人签一份协议。

## 五、三人合伙开汽车美容店股份怎么分

要想进入这一行，我觉得你学的全面好一些！但如果要从这两方面来选取择的话，我觉得你应该学汽车维修，你可能会问为什么？因为第一、别人都觉得脏和累的事，那做的人就会少，你学成后你的机会就大。

第二、汽车维修学起来比较复杂，如果学会了维修在学汽车美容你就会觉得简单一些，起码汽车的构造，工作原因你都懂了。

第三、汽车修理场或4S店售后部，你可以学到先进的管理。

汽车美容店老板一班都是从很小的店慢慢做起来的，没什么好的管理。

第四、如果学汽车美容，一班只会让你从洗车开始，那是一件让你最终选取择放弃的工作。

第五、学汽车维修，你可以通过了解汽车的构造慢慢学会怎么分析汽车是否出过交

通事故，这样你可以转行做二手车评估师。

现在中国新车卖得好，也就意味几年后，中国的二手车多！当然汽车维修，是一件要能吃苦，眼明手快，心、眼、手、要有活的事。

换句话说，任何一件事要想干成，一定要坚持！！！！

## 六、三人合伙股份该如何分配？

### 参考文档

[下载：美甲店三人股份怎么分配.pdf](#)

[《增发股票会跌多久》](#)

[《退市股票确权申请要多久》](#)

[《股票要多久才能学会》](#)

[《上市公司离职多久可以卖股票》](#)

[《股票抛股要多久》](#)

[下载：美甲店三人股份怎么分配.doc](#)

[更多关于《美甲店三人股份怎么分配》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/store/22986618.html>