

基金跌的时候哪个时间点适合加仓股票，我买的基金都跌了好多了，什么时候才能涨上来，我应不应该卖了- 股识吧

一、买基金要注意些什么?是跌时买，涨时卖吗?

很难用一个简单标准评价基金的优劣。

举例而言，去年以来，股票型基金的表现十分抢眼，这与股市的表现直接相关，股市上涨，股票型基金净值增长就比较快。

反过来，股市调整，股票型基金也难免跌幅会大一些。

因此，股票型基金就比较适合那些喜欢追求高风险，并有较高风险承受能力的投资者。

对那些风险承受能力比较弱的人来说，未必是好选择。

作为投资者，在购买基金前，首先要分析自身情况。

包括自己的风险偏好习惯，对风险的态度是厌恶、中立还是喜好；

个人或家庭的财务状况，是否能够承受较大风险；

未来一个阶段个人或家庭在购房、购车、子女教育、养老等方面的计划等。

确定好风险承受能力后，就应结合当前市场行情来确定各类型基金的比例。

如果风险承受能力较低，则应多配置一些货币市场基金和债券型基金；

如风险承受能力高，可考虑多配置一些股票型基金和混合型基金。

另外，股市向好时，应调高股票型和混合型基金的比例；

股市面临调整时，应更多地转向货币市场基金和债券型基金。

对于资金量较大的投资者来说，尤其要注重适度分散投资。

所谓分散，既包括在不同的基金类型之间进行分散，也包括在不同基金公司的产品之间进行分散。

对于组合投资而言，所选择基金之间的相关性越低，就越能够有效分散风险。

最后就是具体基金品种的选择。

投资者可以结合一些基金评级报告，选择优秀基金公司的产品。

此时要注意的是，基金表现有明显的阶段化特征，既要看在近期的表现，也要看其在较长时期内的表现，以及业绩的稳定程度等。

另外，基金不同于股票，不适宜进行频繁买卖。

与股票买卖相比，基金的申购赎回费用比较高，如果频繁进出的话，会有很高的交易成本。

其次，基金的申购赎回在时间上也没有股票快。

因此，买基金的正确心态应当是慎重选择，长期投资。

二、啥时候适合加仓呀

现在买基金 风险大于机遇 为了你和家人的幸福生活 请暂时不要投资基金产品
可以考虑银行集合理财摇号新股的产品

三、基金上涨适合加仓吗？基金一般什么情况下加仓，加仓净值不一样成本会提高吗？

债券基金一直涨加仓合适吗？一般来说，债券基金一直涨的很有可能是属于纯债基金，因为纯债基金的投资方向是100%投资债券，所以风险是比较的小，收益比较的稳定，一直涨也是属于比较正常的情况，基金跌的情况是比较少的。

如果购买的基金上面标明是纯债基金，那么一直涨加仓是可以的，因为纯债的收益本身就是比较的稳健，基本上亏损的可能性是很小的。

但如果是可转债基金，连着涨五六天，那么就要注意了，此刻加仓的风险是比较大的，因为可转债除了投资债券外，还会投资股票，所以风险还是比较大。

扩展资料：债券基金会不会跌？无论是纯债基金还是可转债基金都是存在跌的可能性，只是说纯债基金跌的可能性是比较小的，投资者在购买的时候，是可以看近几年或者自成立以来的收益率，可以发现纯债基金基本上是涨的多，跌的情况是比较少见的。

而可转债基金就会不一样，风险是稍微比股票型基金要小点，但也小不了很多，是属于涨涨跌跌，会波动的，风险还是有点大的，所以投资者在购买的时候要注意其风险性。

四、什么时候是基金入市好时间

现在买基金 风险大于机遇 为了你和家人的幸福生活 请暂时不要投资基金产品
可以考虑银行集合理财摇号新股的产品

五、每次股市大跌的时候，基金应该怎么补仓

不补仓不会怎样，就是解套的时间会慢很多。

六、啥时候适合加仓呀

等到你觉得有信心时候就是适合加仓的时候。

七、我买的基金都跌了好多了，什么时候才能涨上来，我应不应该卖了

现在最好是不要卖了，都已经跌的这么多了，下跌的空间已经很有限了，上涨的空间却很大的，所以不要着急，很快会好的！

八、请问怎么预测基金什么时候跌什么时候会涨啊？

基金的涨跌与股票的涨跌是密切相关的。
所以预测基金涨跌的关注股票的涨跌，稍微了解点股票知识就可以。
多看看财经消息，有帮助。

九、基金什么时候涨 什么时候跌

股票涨的时候基金就涨 跌的时候基金也跌

参考文档

[下载：基金跌的时候哪个时间点适合加仓股票.pdf](#)
[《什么股票玩的最大最快》](#)
[《上市公司二季度报告什么时候出来》](#)
[《股票为什么可以一手一手买》](#)
[《我不理解牛市到底是什么意思》](#)

[《派息时间越短越好吗》](#)

[下载：基金跌的时候哪个时间点适合加仓股票.doc](#)

[更多关于《基金跌的时候哪个时间点适合加仓股票》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/store/19712751.html>