

比例应用题怎么找对应量__在应用题中怎么找等量关系-股识吧

一、什么叫对应量

对应量对应量是分数乘法应用题的数学名词。

中文名对应量外文名The corresponding

amount含义分数乘法应用题类型数学运算方法 听语音1. 如果你喜欢用算术和方程两种方法，那就请你记住下面的歌诀：先抓分率句，再定单位“1”，写出关系式，解法自分明。

请同学们看下面的例子：（1）水彩画有50幅，蜡笔画比水彩画多，蜡笔画有多少幅？（2）蜡笔画有80幅，蜡笔画比水彩画多，水彩画有多少幅？先抓分率句“蜡笔画比水彩画多”，根据这句话可知，两题都是把水彩画的数量看作单位“1”。由此我们可以写出下面的关系式：水彩画的数量 $\times(1+)$ =蜡笔画的数量很明显，第（1）题单位“1”已知，也就是求50的 $(1+)$ 是多少，列式为 $50 \times (1+)$ 。

第（2）题单位“1”未知，可设为 x ，再根据关系式列方程解答。

即 $x \times (1+) = 80$ 。

2. 如果你都想用算术方法解，那就请你记住下面的歌诀：先抓分率句，再定单位“1”，分清乘或除，量率要对应。

说得更具体一点就是下面的规律：（1）单位“1”已知，用乘法计算。

方法：单位“1 \times 所求量的对应分率=分率的对应量（2）单位“1”未知，用除法计算。

已知量 \div 已知量的对应分率=单位“1” 注意事项 听语音运用上面的规律时，同学们要记住：做乘法，要抓住问句，求什么，就用单位“1”乘以它所对应的分率。

做除法，要抓住已知量，已知哪部分量，就除以这部分对应的分率。

二、在应用题中怎么找等量关系

这个要看是什么应用题

三、怎么用比例解方程做比例的应用题

根据比例的性质（内项之积等于外项之积）可以得出：已知比例中的任意三项，就可以求出另外一项。例如，由 $4 : 5 = 8 : x$ ，得 $4x = 5 \times 8$ ， $4x = 40$ ， $x = 40/4$ ， $x = 10$ 。

四、怎么辨别正反比例应用题

正比例为一个变量随着另一个变量增加（减小）而增加（减小）反比例为一个变量随着另一个变量增加（减小）而减小（增加）

五、怎么能够更好的找到比例问题的等量关系？（小学六年级上册）

比例问题的等量关系就是我们以前所学所用的公式，如路程=速度×时间，工作量=工作效率×工作时间等等

六、按比例分配应用题解题步骤

解答应用题的一般步骤 1、弄清题意——通过审题，找出已知条件与所求问题 2、分析数量关系——分析已知条件之间、条件与问题之间的关系，确定解题方法与解题步骤。
3、列式计算——列出算式，算出得数 4、检验、写答——检查、验算、写出答案

七、小学数学下册怎样用比例解应用题

教师专用：一、教学内容：P113例5，练习二十三。
二、教学目标：使学生进一步认识正反比例应用题的特点，理解并掌握解答正反比例应用题的解题思路和解题方法。
三、教学重点：使学生学会正确的解答正反比例应用题。
四、教学难点：
进一步培养学生应用知识进行分析、推理的能力，发展学生的思维。
五、教具准备：小黑板。
六、教学过程：教学过程自我增减 一、复习：1、判断比例关系练习 出示一块小

黑板，指名回答下列数量关系是否成比例，成什么比例？并说明理由。

- (1)、汽车行驶的速度一定，行驶的路程与行驶的时间。
 - (2)、把一袋大米平均分装成小袋，每小袋装的数量与装的袋数。
 - (3)、一段公路的长度一定，已经修完的长度与还没有修的长度。
 - (4)、总产量一定，每天的产量与生产的天数。
 - (5)、一本书的单价一定，售出的本数与总价。
 - (6)、长方形的面积一定，它的长与它的宽。
- 2、说出这两种量成什么比例，并列出的等式。

(1) 一台机床5小时加工40个零件，照这样计算，8小时加工64个。

(2) 一列火车行驶360千米。
每小时行90千米，要行4小时；
每小时行80千米，要行X小时。

二、复习用正比例知识解答应用题 1、教师出示

例5：“修一条公路，总长12千米。

开工3天修了1.5千米。

照这样计算，修完这条公路还要多少天？”

问：这道题可以怎样解答？题中的数量关系能否成比例？如果成比例，成什么比例？

生：分析、讨论、交流并汇报。

师：巡视并提醒学生，题里问的是修完这条公路还要多少天？而不是求一共用多少天。

在设未知数时要怎样设？列方程时应当怎样列？” (1)、学生动脑想、动手试做。

(2)、学生相互交流并说解题思路。

(3)、教师分析并讲解解题思路。

设修完这条公路还要X天： 设修完这条公路一共要X天。

= (直接设未知数) = (间接设未知数) (4)、分析比较两种不同的解法。

一是在列方程时，要使等式的每一边都是对应的量相比。

如，在第(1)种解法中，等式右边的分母是修完这条公路还要用的天数x。

上面的分子就要用还要修的长度来对应是12-1.5而不是12。

二是在第(2)种解法中，列方程求出的是一共要用多少天，还要减去已经修的3天，才是还要多少天。

2、引导学生用算术解解答。

能用几种方法？讲出每种方法的解题思路。

3、与算术方法解答联系对比。

教师概括：“用正比例关系解答的应用题，就是以前我们学过的‘归一问题’。

如果题目中没有限定解法。

用哪种方法解答都可以。

三、复习用反比例知识解答应用题

例：一艘轮船从甲港驶往乙港，每小时航行25千米，12小时到达。

如果每小时多航行5千米，多少小时可以到达乙港？

教师引导学生分析题意，学生尝试做题。

四、课堂练习。

1、做练习二十三的第1、2、3题。

做题时先让学生判断题中的数量关系成不成比例？如果成比例，成什么比例？”

教师巡视，个别指导。

如果有时间，还可以指名说一说解题思路和方法。

五、总结。

谈谈这节课你的收获？五、布置作业：练习二十三的第4、5、6、7题。

祝新年快乐！

八、按比例分配应用题解题步骤

根据比例的性质（内项之积等于外项之积）可以得出：已知比例中的任意三项，就可以求出另外一项。例如，由 $4 : 5 = 8 : x$ ，得 $4x = 5 \times 8$ ， $4x=40$ ， $x=40/4$ ， $x=10$ 。

九、小学六年级下册数学比例应用题 七年级男女的比例为11 : 10，如果七年级共有a人，那么女生人数为多少

$$10a/(11+10)=10a/21$$

参考文档

[下载：比例应用题怎么找对应量.pdf](#)

[《股票15点下单多久才能交易》](#)

[《一个股票在手里最多能呆多久》](#)

[《股票退市多久能拿到钱》](#)

[《股票账户重置密码多久生效》](#)

[下载：比例应用题怎么找对应量.doc](#)

[更多关于《比例应用题怎么找对应量》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：
<https://www.gupiaozhishiba.com/read/68256148.html>