

# 买股票看图用看什么书；学看各样式的炒股图应该买什么书-股识吧

## 一、K线图看哪种书

K线炒股书籍：1、《股市操盘定式》2、《主操作战略K线》黄韦中先生著

关于指标MACD的书：3、《大牛有形股票技术分析》黄久龙先生著

4、《K线炒股一本通》，作者：古应荣本书共分两篇，上篇包括了四大部分：K线基础、股市获利方法、经典的技术分析理论、K线分析流程，它们是一个有机的整体。

下篇则是K线形态实战篇，我们以局部K线形态的高抛低吸、趋势形态顺势操作、移动均线的独特操作方法等几个角度为着手点，5、《日本蜡烛图》，蜡烛图技术是根据一系列蜡烛线组合而成的不同趋势形态，针对这些形态分析得出相关结论的数据，以此数据来预测行情未来走势。

利用蜡烛图技术来分析证券市场中所谓牛市还是熊市。

还可看出市场是否发出最佳入场和出场的时期，准确的把握市场动脉。

看书，其实就是一个积累经验的过程，但是你会发现书上的东西没用，因为你没实践，所以在学习理论的同时再结合个模拟盘去练练，这样理论加以实践可快速有效掌握技巧，目前的牛股宝模拟炒股还不错，里面有多项指标指导，每项指标都有详细说明如何运用，使用起来有一定的帮助，希望可以帮助到您，祝投资愉快！

## 二、进股市买的第一本书应该是什么书？

想深入研究，技术分析，我建议看，，（日本蜡烛图），上面全是教你看图的，行业的精髓那本书

## 三、有哪些书籍可以看懂k线图

K线分析理论

## 四、炒股新手买书看，买什么好呢？

炒股新手应该看只教证券技术分析这一类比较基础的书较好，最好是那些大学的学习教材，一般只会简单标称为《证券技术分析》，并不是指教人炒短线什么的乱七八糟的书，看那些什么短线的学不了什么的，由于你是新手很多技术分析的知识都没有，看了那些也只是似懂非懂的，那一类书很多时候编书时都是匆匆忙忙编写的，可以说是市场由于存在这种书的需求而出版的，基本上是滥竽充数。

## 五、股票k线图入门图解视频教程，新手学炒股，看什么书比较好？

搜了一下股票，有超多帖子，找了个回答比较少的来写几句。

每种都需要学会，才能走出困惑。

走出困惑后，会以为每种都没什么用，但是都不算白学。

学任何东西都要有，要学就学精的坚定心态。

另外，楼主是新手的话，不妨平时多看看炒股方面的书籍，不论是理论方面的还是个人的炒股心得，都可以涉猎下，有所启发的。

推荐你一个工众号，xinshouchaogu，希望你可以从里边真正学到技术。

看见有人推荐先学量价关系，这个确实是初学者必备的。

必备的还有均线和macd。

当初我曾质疑过这两个指标，后认为它们的缺点并不重要。

当你研究了大多数常用指标，会发现任何指标都不重要，又略有辅助，此时心理上的理解和控制会上升为更重要的困难。

当股价波动大，对你没有任何判断上的影响时，心理上的理解已经不再是你的阻碍。

当你不再认为卖出比买入难时，你的思维得以贯穿整个与股票相关的过程。

到这个层次，你的交易将变得无比简单。

关于消息，建议只看新闻联播。

其他的只会影响你对形势的判断。

## 六、有什么好的介绍股票的书吗？最好是从基础的看图学起的。

看图已经不是基础了，楼上说的股市操作大全挺不错的，不过你只需买粉红色的那本，里面对基础知识讲的很详细。

看清楚是“黎航”写的

## 七、学看各样式的炒股图应该买什么书

第一本 日本蜡烛图技术 作者：斯提夫，尼森

丁圣元翻译投机第一课，技术分析基础的基础，几乎是最好的k线理论书籍第二本  
期货技术分析 作者约翰·莫非 还是基础的基础第三本 还是基础

《证券分析 作者：格雷厄姆

这本不用多说，作者是现代证券技术分析奠基人，也是股神巴菲特的老师。

曾预言自己的得意学生巴菲特会让世界瞩目。

第四本 股市晴雨表 作者：汉密尔顿 主要说证券总体走势反映国民经济，合理编制的指数相互印证，证券走势不可精确预测，但是中长期可以准确判断。

第五本 道氏理论 作者：汉密尔顿和查尔斯·道和其他几个人合著最初的趋势定义，也是最基础的趋势理论。

波浪理论基本建立在其基础上，后来的趋势理论也建立其上。

读书读到这里，这时你就可以多实践多看盘。

建议去游侠股市模拟炒股，深临其境体味股市风险，这样可以更快入门。

## 参考文档

[下载：买股票看图用看什么书.pdf](#)

[《股票打新多久可以申购成功》](#)

[《买一支股票多久可以成交》](#)

[《股票订单多久能成交》](#)

[《股票多久能涨起来》](#)

[下载：买股票看图用看什么书.doc](#)

[更多关于《买股票看图用看什么书》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/read/16771521.html>