

教师炒股对学生有什么影响--我很好奇，学校里面有没有炒股的-股识吧

一、我很好奇，学校里面有没有炒股的

以沈阳农业大学、辽宁大学、东北大学、东北财经大学、辽宁科技大学5所高校在校本科大学生和部份教师及学生家长为对象，主要采用问卷调查结合座谈、个别专访等方法，对大学生炒股现象进行调查研究。

同时，参阅大量相关文献，对专家的意见进行了归纳和分析。

调查问卷由三个部份组成：学生个人基本情况；

学生炒股现状；

学生、家长、学校对学生炒股的认知和态度。

调查主要在三个群体中开展：经济和管理类院系学生，大学生金融投资协会，其他专业院系学生。

发出问卷2000份，收回1867份，其中有效问卷1279份；

走访家长100位；

访谈老师20位。

1 学生炒股特点1.1 炒股普遍存在，人数逐年上升据问卷调查和走访，5所高校1279名受访对象中炒股学生113人，占总数8.8%。

其中，以东北财经大学炒股人数最多，占受访炒股人数的23%；

其他学校占炒股人数比例基本持平。

从学生介入股市时间来看，本学期介入的52人，已经炒股1年的38人，介入2年的16人，两年以上的7人。

平均年增长速度达101%，可见学生炒股增长速度较快。

113名炒股学生中，大一学生17人，占15.0%；

大二学生49人，占43.4%；

大三学生32人，占28.3%；

大四学生15人，占13.3%。

在性别上，男生92人，占81.4%；

女生21人，占18.6%。

由于生理和心理的差异，男生对炒股现象的接受和参与度高于女生。

1.2 炒股学生以城镇家庭背景居多，所学专业以经济、管理类为主学生炒股与家庭环境、经济状况密切相关。

在113名炒股的学生中，28名来自省级城市，40名来自地级市，32名来自县城，13名来自乡镇。

由于居住环境和经济状况不同，城镇学生与农村学生在对股票投资知识的认知水平、心理和经济承受能力上存在巨大差异。

城镇学生炒股人数远超农村学生，占总数88.5%，农村学生仅占11.5%。

学校类型和所学专业是影响学生参与炒股的重要因素。

调查显示，财经大学炒股学生人数占炒股总人数的32%，明显超过其他类型院校；全部炒股学生中金融专业学生占35.1%，会计专业占20.0%，旅游专业占15.2%，市场营销专业占5.7%，其他专业占24.0%。

可见，经济与管理类学生炒股人数较其他专业学生参与炒股人数要多。

这也反映出参与炒股学生随着学习专业的变化及知识更新的需要，涉足股市与所学专业关联性更强，更趋理性化。

1.3 学生炒股形式多样、方法灵活，行为趋于理性学生网上炒股占90.6%，电话委托占5.4%，到交易场所操作和其他占4.0%。

由于多数学生的炒股动机在于学以致用、锻炼自己，趋利动机不是主要方面。

加之他们有一定的股票投资基础知识，在炒股中表现较为从容。

有的同学还奉行不急原则和不输原则，使学生炒股形成了特有的风格和特点。

学生炒股的组织形式以独立性为其显著特征。

82.3%的学生采取个人独立操作；

14%的学生与同学合伙操作；

还有3.7%的学生采取委托他人操作的方式。

一般来说，学生炒股能够正确处理炒股收益与个人投资取向的关系。

有55.1%的学生表示有所赢利；

37.1%的学生表示不赔不赚；

只有7.8%的学生表示赔钱。

调查发现，大多数学生对炒股收益并不非常关注，他们更注重的是在炒股中学习掌握股票交易的各种知识和技能，训练自己对股票交易的把握能力，使其所学理论知识与实践有机结合起来。

学生们普遍希望学校和社会对学生炒股行为能够正确引导。

二、在编教师可以炒股吗，老师能不能炒股

拜师学习炒股不能说一切都是虚假的，如果说是炒股知识和炒股技术方面，确实能了解不少东西，不过实战中没有谁能稳定收益，包括各位股票大师在内，所以最好不要轻信网络交钱学炒股这种模式。

真这么厉害，老师们早就发家致富了，还用教学么？

三、我去股票讲座听课 老师推的股票可信吗 对他们有好处吗

老师推的不可信，无论他是自己的理论分析出来的，还是他在为庄家或者上市公司卖命，那他说的都不是百分之百准确。

他的理论，他自己都不信（他要信，他贷款借钱也要满仓啊），你能信吗？要是黑嘴，那更不用说了。

其实，一个人的分析能力有限，影响力有限，所以股市里很难赚钱。

但是我敢说，老巴推荐的股票肯定可以买，因为全世界那么多人关注他，崇拜他，他象神一样，他的话有多大的影响力？可想而知！就象他买比亚迪，如果跟着他买，你说会不会赚钱？（至于赚了钱你不卖，还等更高，那反而被套了就不要怪人家了，股市有跌才会有涨吗！只涨不跌，你想想.....）我07年在比亚迪刚踏入电动汽车没多久就看好他，他有优势，老王能干有眼光，但是他不在A股上市，我们只能看别人赚钱。

做股票，不能只依赖单方面的信息，业绩好，股票不一定就一直涨。

烂公司，股票不一定烂，看看ST联油吧？玩的就是心惊肉跳！所以要有自己的分析思路，信息要综合来利用（不要不信，不可全信。

除非你有可靠的内幕消息，那——哈哈哈哈哈）

四、为什么我的老师教我们炒股，自己不炒

因为他们可以从你手里赚到钱。

为啥还要去冒险，炒股并不轻松，让别人去炒又不需要有什么负担，很多人可能是都亏过，知道厉害，但是他们学一些知识然后去跟别人说就能赚钱不是更轻松，更多时候炒股是对心理的锻炼，很多人是受不了的，其实他们的心理承受很脆弱。

即使跟你们讲的那些不应验遭遇股灾的话，他们也可以玩消失然后在另一种形式继续存在，毕竟钱还是很好赚。

五、看到网上有很多那种所谓的老师，还有什么教人炒股的课程，这些有没有用呢？

听得懂，学的会，并且能分析准行情就有用。

不过那些老师大部分都是没用的

六、教师对学生的影响有多大

老师对学生的影响很大！这个“大”，可能是积极的，也可能是消极的。教师一句鼓励的话，一个由衷的微笑，都会对学生的心理产生很大的影响！可能就此造就了这位学生成功的人生。而相反，老师的一句讥讽，一次冷漠，可能就把一个天才扼杀了！所以为人师者，必须具备一定的师德内涵修养，才能配得上“人类灵魂工程师”的光环！

参考文档

[下载：教师炒股对学生有什么影响.pdf](#)

[《股票合并后停牌多久》](#)

[《认缴股票股金存多久》](#)

[《核酸检测股票能涨多久》](#)

[《股票亏钱多久能结束》](#)

[《混合性股票提现要多久到账》](#)

[下载：教师炒股对学生有什么影响.doc](#)

[更多关于《教师炒股对学生有什么影响》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/chapter/30530938.html>