

股票洗盘为什么缩量！为什么洗盘会缩量，主力砸低价格不也是基金的流出吗？？跌4.5个点怎么着也要很多资金啊，量去哪了？？-股识吧

一、什么是缩量洗盘？

所谓缩量是相对前期成交量而言不断减少，一般意义的缩量洗盘是需要一个阶段的，而不是几天可以完成的。

。

。

缩量一方面是量减少了，但更多的意义在于多空双方分歧减少了，所以才没有了量。

缩量洗盘是行情上升比较重要的一点，代表了主力的决心，缩量洗盘+股票不跌是特别要关注的形态

二、多头洗盘缩量是什么意思

成交量主要有两部分组成，一是浮筹，就是频繁交易的那一部分筹码；二是长期持有，也就是锁定筹码。

洗盘的目的是为了恐吓市场中的浮动筹码,所以其走势特征往往符合这一标准,即股价的跌势较凶狠,用快速、连续性的下跌和跌破重要支撑线等方法来达到洗盘的目的。

而变盘的目的是为了清仓出货,所以,其走势特征较温和,以一种缓慢的下跌速率来麻痹投资者的警惕性,使投资者在类似“温水煮青蛙”的跌市中,不知不觉地陷入深套

。

洗盘的成交量特征是缩量,随着股价的破位下行,成交量持续不断地萎缩,常常能创出阶段性地量或极小量。

变盘时成交量的特征则完全不同,变盘在股价出现滞涨现象时成交量较大,而且,在股价转入下跌走势后,成交量依然不见明显缩小。

三、个股极度缩量是什么意思

从股票缩量的定义中可以看出缩量后的走势有两种走势，有缩量上涨也有缩量下跌的走势。

1、缩量上涨:对于个股来说情况来说，处于个股行情低迷的时候，投资者买入情况不多见，普遍处于观望状态，这时候所剩下的投资人都是坚定持有的人，只要少量的资金就可以把股价进行抬升，不需要花费太多的资金；

处于阶段性高位的股票想要进入的投资者减少也会出缩量上涨的走势，这种情况被认为是涨不长。

2、缩量下跌:对于个股来说则是主力资金为了能够洗盘获利盘或者吸收筹码而进行的打压股票的操作，卖出的不多会造成缩量下跌的走势。

缩量下跌在低位存在进行洗盘的举动，洗盘有时候的深度不确定，在进行缩量后后市也有可能出现大的跌幅，慢慢会形成无量阴跌的走势，只有出现恐慌性抛盘的时候才会出现企稳走势。

扩展资料:造成股市缩量的情况:缩量主要是说市场里的各投资者和机构看法基本一致，分两种情况：1、市场人士都十分看淡后市，造成只有人卖，却没有人买，所以急剧缩量；

2、市场人士都对后市十分看好，只有人买，却没有人卖，所以又急剧缩量。

参考资料来源:百度百科-缩量

四、为什么洗盘会缩量，主力砸低价格不也是基金的流出吗？？跌4.5个点怎么着也要很多资金啊，量去哪了？？

主要还在于散户买股的习惯和人的交易心理，在下跌的时候好多散户不会买也不敢买，而主力的意图就是砸下来洗盘，所以在买档中不会挂量护盘，如此需要很少的量就可以把价格砸下来。

而一大部分散户在亏钱时不舍得卖，所以量能大幅减少就有可能了。

五、股票横盘缩量越缩换手越小是怎么回事？

横盘又称盘整，横盘是指股价在一段时间内波动幅度小，无明显的上涨或下降趋势，股价呈牛皮整理，该阶段的行情震幅小，方向不易把握，是投资者最迷惑的时候。

投资者这时不应参与操作，应注意观察，等形态走好，再介入搭顺风车。

横盘整理行情是由以下三种情况形成的：1、下跌行情形成的横盘整理。

2、收敛三角形形成的横盘整理。

3、上涨行情形成的横盘整理。

横盘整理行情突破方向的形成概率：横盘整理往往是变盘的前奏曲，特别是股价经过一定下跌过程后的横盘整理，很容易形成阶段性底部，下跌行情形成的横盘整理行情结束时，绝大多数情况将选择向上突破，其概率约占90%左右。

收敛三角形形成的横盘整理由于其形态特征是上涨高点不断下移、下跌低点不断抬高。

这种形态在大多数情况下会延续原有的趋势选择突破方向，只有四分之一的概率会演变成与原来运行趋势相反的走势。

上涨行情形成的横盘整理是最为复杂的整理行情，其最终的方向性选择具有相当大的不确定性，必须根据量价特征，并结合技术分析手段进行具体的研判。

横盘走势是诞生于下跌行情中，如果这种横盘整理走势持续时间在5至15天内的，形成的向上突破往往具有一定上攻力度。

但如果横盘时间过长，不仅会影响反弹动力，而且还容易导致横盘整理最终选择向下破位。

参考文档

[下载：股票洗盘为什么缩量.pdf](#)

[《蚂蚁股票多久不能卖》](#)

[《股票账户多久没用会取消》](#)

[《诱骗投资者买卖股票判多久》](#)

[《投资人为什么要提前多久买股票》](#)

[《上市公司回购股票多久卖出》](#)

[下载：股票洗盘为什么缩量.doc](#)

[更多关于《股票洗盘为什么缩量》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/chapter/1813104.html>