

# 股票平顶怎么看--如何准确判断股票的头部 逃顶技巧- 股识吧

## 一、如何准确判断股票的头部 逃顶技巧

股票头部特征：（1）行情大幅上扬后出现极乐观的市况，市场评论几乎一片看涨，个股出现疯狂涨停，黑马奔腾。

（2）行情大幅上扬后，成交量创下天量。

天量几乎90%形成天价，意味后续介入资金有限，行情缺乏上升动力，自然掉头下行，成交量创下巨量，是卖出的关键时刻。

（3）行情大幅上扬后，成交量却出现背离现象，呈价升量缩的特点，反映行情上扬并没有受到场外资金的追捧，只不过场内持股者售心较强，惜售，导致上档抛压小，资金不大也能推高行情，但这样的行情不会持续很久，形成头部的机会很大，量价背离形成小头部的机会偏多。

（4）上证指数日K线图上出现三个以上跳空缺口，几乎90%以上易形成头部区，见三个以上跳空缺口坚决卖出，几乎每次可以顺利逃离头部区。

（5）上证指数周K线图上，6周相对强弱指标RSI进入80超买区内，逢高卖出，增持货币减持股票是一项明智、谨慎、规避风险的做法。

（6）上证指数日K线图上出现6天相对强弱指标RSI出现顶背离现象，行情易出现急跌形成头部。

（7）行情大幅上扬后，政策面上出现不利或足以改变主力操作动向的因素涌现，即意味行情已宣告结束。

以上七项股票头部特征并非每个大头部都具备，具备特征越多，大头部出现的可靠性越大，这是投资者果断卖出的关键。

股市中没有百分之百的成功战术，只有合理的分析。

每个方法技巧都有应用的环境，也有失败的可能。

新手在把握不准的情况下不防先用个模拟盘去练练，从模拟中找些经验，实在不会的话也可以跟我一样用个牛股宝手机炒股去跟着牛人榜里的牛人去操作，这样稳妥得多，希望可以帮助到您，祝投资愉快！

## 二、股票出现平顶和平底是该怎么操作

股票出现平顶要结合大盘趋势下跌就应该果断出货

### 三、股票如何判断顶部

- 1、个股连续上涨，放出巨量后，量增价滞或价升量缩，均是见顶信号，应卖出，至少应在反抽至双顶附近卖出。
- 2、个股连涨后放量，却以当天最低价收盘。  
这是主力在出货，是开跌的征兆。
- 3、个股连涨至高位，上方出现层层大笔卖盘，而下方只有零星接盘，这表明，主力出货愿望强烈。
- 4、个股处中高位时出现涨停板，若量小，可持股观望；  
若量大，系主力在出货，至少应卖出一半。  
若第二天又是涨停板，但经常被打开，且量较大，这是主力在采取少买多卖的手法，诱骗买盘，必须果断清仓。
- 5、个股的日成交量放大到5日均量的2倍，甚至2倍以上。  
若是在低位，持股无妨。  
若是在中位，必有回档，可卖出一半。  
若是在高位，则属顶部无疑，应清仓。
- 6、个股股价跌破了颈线，是破位，坚决卖出。
- 7、个股业绩增长或送股的利好见报之日，通常是主力出货之时。  
因主力早就对此利好消息了如指掌，已拉高了数周或数月，万事俱备。  
只等消息出台、人气最旺时出货。  
因此，此时不应存有幻想，而应果断卖出。
- 8、个股某日若放出近期的巨量，不论是收阴还是收阳，次日半小时内，若成交量达不到前一天的八分之一，应坚决卖出。  
即使不是逃在最高价，也是高位区域。  
这些在平时的操作中多去观察就会发现一些规率，炒股最重要的是要掌握好一定的经验和技巧，平时多看少动，多去借鉴他人的成功经验，这样少走弯路、最大限度地减少经济损失；  
也可以像我一样用个牛股宝去跟着牛人榜里的牛人去操作，相对来说要靠谱得多。  
希望可以帮助到您，祝投资愉快！

### 四、股票中的顶底背离怎样看

你要先弄懂底背离的形成：当股价指数逐波下行，而DIF及MACD不是同步下降，而是逐波上升，与股价走势形成底背离，预示着股价即将上涨。  
如果此时出现DIF两次由下向上穿过MACD，形成两次黄金交叉，则股价即将大幅度上涨。  
所以使用DIF与MACD这两种图形就可以研究出底背离的形成。

## 五、一只股票的底部和顶部怎么看呢？

底部和顶部是一个相对的概念，这个相对如何理解，主要是时间周期的理解，不同的时间周期，对于顶和低都是不一样的，至于如何判定，可以从以下几个方面1：筹码的分布和变化2：形态的组合变化3：量能及其组合的构成4：时间周期的研判5：成本的变化这几个因素是判定顶和低的重要环节，不是看指标和均线

## 参考文档

[下载：股票平顶怎么看.pdf](#)

[《股票开通融资要多久》](#)

[《股票打新多久可以申购成功》](#)

[《拍卖股票多久能卖》](#)

[《股票k线看多久》](#)

[下载：股票平顶怎么看.doc](#)

[更多关于《股票平顶怎么看》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/67868836.html>