

如何预测股票价格区间、估算股价四法-股识吧

一、怎样估算一支股票的合理价位

一般来说，就是以公司的价值除以总股本数，而一般的会计是不管这些东西的，真正做这些的都是价值评估师，当然他们有他们的计算方法，比如说按公司账面价值，或现金流价值，甚至市面上的股价，都可以作为他们的评估标准（一般可能都会加入评估师个人对此公司的喜好），所以没有一个绝对的标准，不过也不会太离谱。

你要找的话 去找 关于价值评估的书 估计能找到这些估算方法

二、如何预测股票的目标价位

一般是前期的筹码密集区和重要均线压力附近，一般涨到这儿上涨就会比较难了，剩下的就是看大盘近期走势和目标股的股性了。

三、请问如何知道一支股票的合理价值区间？

先看股票所处行业的平均市盈率，再看公司在行业内地位（板块内地位），而其他如成长性、负债率、资金周转、销售情况、产品价格、原材料价格、是否政策扶植是否具有核心竞争力都可以影响股票最终的合理市盈率，最后由所处行业的整体成长性及未来发展前景进行进一步微调，得出合理估值范围。

四、如何估算一个公司股票的合理价位？

市盈率可快速估算一个股票的股价是否合理!
通常15倍以内的成长股具有较高投资价值!
市盈率是某种股票普通股每股市价与每股盈利的比率。
其计算公式为：市盈率 = 普通股每股市场价格 / 普通股每年每股盈利 上述公式中的分子是指当前的每股市价，分母可用最近一年盈利，也可用未来一年或几年的预

测盈利。

由于分母采用的不同，造成不同软件的市盈率有所不同，这属正常。

虽然市盈率是估计普通股价值的最基本、最重要的指标之一。

一般认为该比率保持在10-20之间是正常的。

过小说明股价低，风险小，值得购买；

过大则说明股价高，风险大，购买时应谨慎，或应同时持有的该种股票。

但从我国股市实际情况看，市盈率大的股票多为热门股，市盈率小的股票可能为冷门股，购入也未必一定有利，炒股就要追逐热门股才能挣钱。

每股收益 0.25 元，这是半年的收益。

计算市盈率时应该是： $0.25 \times 2 = 0.5$ 元。

万科的市盈率 = 目前的股票市价30.2元/0.5元 = 60.4

五、估算股价四法

一、成熟市场的价格对照法。

大家都感到迷惑，国内A股价格为何长期高于国外成熟市场同类股票的价格？这情况还能维持多久？主要原因在于：中国股市是供不应求的市场，商品的价格除了本身的价值之外，还有一个决定因素是供求关系，原来国内人们投资渠道狭窄、股票数量有限，致使新股以天价发行仍有人捧场，而经过这几年的大幅扩容，证券品种、数量大大增加，且近期通过首发、增发、减持、配股、绿鞋等等手法变着法儿扩大发行量，股市供求状况悄然改观，已逐步演变成供过于求。

此时股价向国际靠拢自然顺理成章，目前马钢在香港相当于0.6元人民币，A股则高达3元多；

中国石化(相关,行情)在香港一块钱，而目前在国内尚有3.7元……可见，与成熟市场一对照，这些“低价股”其实并不低，长期持有的风险一目了然。

二、净资产倍率估算法。

衡量股票的价值人们多用市盈率的标准，但对亏损股来说，由于通行的市盈率标准无法衡量，成熟股市流行用净资产倍率来衡量，对成长性一般的传统类公司来说，其安全投资区一般为每股净资产的1 - 2倍，例如，2001年中报银广夏(相关,行情)每股净资产1.03元。

也就是说，银广夏下跌的底线有可能低至1 - 2元，这样一估算，你还敢在8.7元的位置抢反弹吗？

三、根据法人股的交易价格估算。

法人股与流通A股因为流通性不同，同一品种的成交价往往出现巨大差异。流通股因各种各样的因素价值被大大高估，而法人股的成交价才真实地反映市场的资金成本与投资的预期收益，也就是说，判断股票的价值，不妨以同一品种的法人股的成交价来大致估算一下A股的价值：如轻骑海药(相关,行情)的法人股1998年被轻骑集团以2.54元的价格买走。

三年后，法院拍卖，这批法人股的价格是0.32元。

此时，其流通股仍接近9元，是法人股价格的近30倍！可见其中仍隐含着较大的泡沫。

四、“壳”的投机价值。

不少股票净资产是负数，投资者买的是债务权，照理说无任何投资价值，然而，倘若传闻中的连亏三年直接上三板的政策变为现实，“壳”的投机价值将一落千丈。

参考文档

[下载：如何预测股票价格区间.pdf](#)

[《今天买的股票多久才能卖》](#)

[《股票开户最快多久能到账》](#)

[《股票账户重置密码多久生效》](#)

[《股票回购多久才能涨回》](#)

[下载：如何预测股票价格区间.doc](#)

[更多关于《如何预测股票价格区间》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/4665933.html>