

怎么选股看股票5日资金流入流出 - - 某只股票当日资金流入和流出是怎么看的-股识吧

一、如何利用5日均线掌握选股技巧

五日均线操盘法：（1）股价离开5日线过远、高于5日线过多，也即"五日乖离率"太大，则属于短线卖出时机。

乖离率多大可以卖出，视个股强弱、大小有所不同，一般股价高于5日线百分之七到十五，属于偏高，适宜卖出。

若是熊市，一般股价低于5日线百分之七到十五，适宜短线买进。

（2）股价回落、跌不破5日线的话，再次启动时适宜买入。

一般说，慢牛股在上升途中，大多时间往往不破5日线或者10日线。

只要不破，就可结合大势、结合个股基本面，继续持仓。

若是熊市，股价回升、升不破5日线的话，再次出现较大抛单、展开下跌时适宜卖出。

（3）股价如果跌破5日线、反抽5日线过不去的话，需要谨防追高被套，注意逢高卖出。

若是熊市，股价如果升破5日线、反抽5日线时跌不破的话，或者反抽5日线跌破但又止住的话，需要谨防杀跌踏空，注意逢低买回。

（4）股价如果有效跌破5日线，一般将跌向10日线或者20日线。

如果跌到10日线、20日线企稳、股价再次启动，则高位卖出的筹码，可以视情况短线回补，以免被轧空。

若是熊市，股价如果有效升破5日线，一般将向10日线、或者20日线方向上升。

如果升到10日线、20日线附近受阻、股价再次展开下跌，则低位买的筹码，可以视情况短线卖出。

这些可以慢慢去领悟，在股市中没有百分之百的成功战术，只有合理的分析。

每个方法技巧都有应用的环境，也有失败的可能。

二、请推荐一款可以实是查询某一只股票最近五日资金流向的软件，谢谢

操盘手可以，还有钱龙软件不错，还有东方财富网的软件，东方财富通，特别给力，强烈推荐，建议试一下，不会后悔的

三、怎么看股票资金流入流出

这个问题我只能告诉你！我是这么理解的`在正常情况下，买的多，资金不短流入该股，当然股价就会涨，不管每笔交易量是大是小！但是有些人并不愿意让你了解他是买是卖或让你知道他卖了多少买了多少！就会利用一些手段来迷惑你，（比如你常能在别人那里听到的一种说法，“对倒出货”什么“对倒拉台”）所以看着成交明细的时候，想法可以很多~！比如：看见大单卖出，然后买入的都是小单！我只能说我可以这么**猜想**：1.是不是有大量持有该股股票的人，因为受到什么原因或被什么原因诱骗了~导致恐慌，大量卖出手中的股票。

这时候有人有目的有计划的在以小单进行不短的买入该股，边笑边买！最后把所有大抛单，全部吃掉了`目的达到了！2.我还可以这么猜完了`完了完了`卖吧`主力出货了`不卖跌成零点零元了！！明白没！主要看你自己的怎么看！怎么想！有多少经验！当然还可以有很多种想法`，但是这些想法说明不了什么！人嘴两张皮`只是在猜真理~

四、如何看出股票的资金进出。那些参数可以看出某只股票是资金流入还是流出？流入流出量多少？

当然地，有卖才有买，流入流出是统计上相对的概念。

一般看内外盘，所谓的外盘流入，内盘流出，股软里右面有，具体：[*://baike.baidu*/view/1501527.htm?fr=ala0_1](http://baike.baidu*/view/1501527.htm?fr=ala0_1)但由于统计方法的谬误，和数据源的质量问题。

所以一般最直观地衡量流入流出参数是DDE，当然普通股软里无此数据，但收费软件里最基本的LEVEL2功能一般都有，和一些网站都会免费查询，如楼上如龙所将，而没什么用处的讲法就不苟同了：[*://baike.baidu*/view/1501527.htm?fr=ala0_1](http://baike.baidu*/view/1501527.htm?fr=ala0_1)其他一切宣称看资金流入流出的要么就是基于DDE上再作些东西来蒙人，要么就是纯蒙人。

建议不要光顾那种骗人软件。

具体的就自己再百度一下。

五、某只股票当日资金流入和流出是怎么看的

后台数据的统计，不是看内外盘的！

六、怎样看股票有资金流入

第一：从成交量上看，一般的资金流入都是温和放量。
而且是收出小阳线。

第二：从换手率，换手率要比前几个交易日都有所放大，量能也配合较为完善

第三：通过相应的软件

参考文档

[下载：怎么选股看股票5日资金流入流出.pdf](#)

[《股票停牌多久能恢复》](#)

[《一只刚买的股票多久能卖》](#)

[《小盘股票中签后多久上市》](#)

[《股票账户多久不用会失效》](#)

[下载：怎么选股看股票5日资金流入流出.doc](#)

[更多关于《怎么选股看股票5日资金流入流出》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/37787626.html>