

游资如何迅速拉升股票涨停_游资操盘怎样运作一只股票-股识吧

一、游资操作一只流通盘100亿的股票需要多少资金才能拉升到涨停？

不知道，流通盘100亿，实际上真正在市场上流通的没有那么多，十大股东手里的除开，市场上剩余的流通中大概10%长期投资的，基本上不是极高价格也不会卖出，这么算下来最后的流通盘子里游资已经持有的股票之外，其实没有剩下多少流通盘，确定这个大概数据，比如30%，那么只需要一般多一点儿应该就能控盘了，短期拉涨停需要的资金就更少了，几个亿就行。

当然，这个只能估计，没办法准确，毕竟拉涨停也和市场大势，题材热度，监管情况等因素有关。

希望回答能帮到你。

二、游资操盘怎样运作一只股票

股票可以通过分时线寻找涨停股

- 1、早上9点15分钟到9点半时间，输入61或者63，观察涨幅超3%以上的个股；
- 2、量比最好在2%以上的；
- 3、观察日K线图，特别留意呈突破或拉升状态的；
- 4、输入F10，查看有关个股最近的消息，最好在一个星期内有明显利好的；
- 5、符合以上条件的先纳入范围，最好不要超过10个股票，不然你会犹豫的，再进入到第6步。
- 6、9点半开始，要盯住放量拉升的股票，如果在5到分钟内拉到5%的，要注意了，可在回挡3、4%时果断介入。
- 7、如果股票反作，下探到3%左右，迅速回头，可在股票翻红时果断介入；
- 8、一般涨停股，第二天一般在上涨2、3%左右出掉，当然，如果是趋势好的，可以留住，如果介入错了，可在第二天比自己买价低5%左右止损，要有勇气对自己错误负责。

当然，以上操作要看大盘，这就涉及到对大盘一天走势的研判了，一般是在大盘处于强势或升势时采用。

追拉升股，要贯彻“稳、狠、准”三字诀一般看准了，就要追，追时如果拉得很快，最好比现价多打三分钱，要不就等回挡时介入；

在盘中，如果大盘激烈震动，如果某个强势股就是围绕均线小幅震荡，振幅很小，一拉就打，一跌就托，你就要高度重视了，可以选择在均价处介入，等待拉升。（均价必须在3%以下），跌也不能超过3%，否则就有中套得危险。

三、什么资金会推升股价到涨停让游资封涨停

你的意思是不是有主力推升股价至涨停，吸引游资追捧在涨停板接盘，主力不断撤单重挂让游资成交，这种行为在股市疯狂时期可能会出现这种出货手法，一般情况下游资没那么多热情追涨停。

四、如何才能逮到涨停版

这个是运气吧，我炒股不到一年，抓了七八个涨停板了，你也别着急说我是高手，我现在亏损百分之二十。

所以，挣钱就行了，别想着抓涨停，几个小跌，就全回去了。

没事可以多做T。

这是血与泪的总结啊！！！！

五、游资操盘怎样运作一只股票

游资几乎不需要运作股票，他们等到庄家吸筹接近尾声时，开始抢筹码，在庄家抬升阶段提前套现离场。

六、游资吸筹之后怎么快速拉涨停

这要看当日分时的走势图和当天的成交量以及股票当前所处的位置，还有就是大盘是否配合，吸筹要两三个月，当你痛苦出局的时候股票又迅速拉起，说明在震荡吸筹，股票上涨一段时间必将回调震仓洗盘，拉倒一定涨幅会有出货，有两年交易经

验很容易分辨了

七、怎么买入快速拉高股票？

沪市当天不能交易，要第2天，深市当天可以交易。

799999那问题，是说明已经开通，可以进行交易了。

快速交易时候买（卖3）价以上一般都没问题实在买不到，你又想买，直接买涨停价好了不过不推荐盲目追涨还是该看好行情祝股市发财

八、实力游资这样玩股票，节奏怎么踩

短线最有效率的办法是从筹码面判断比如龙虎榜和前一个交易日委买委卖量和笔数的除数对比龙虎榜要去研究的是 买入前5的比重是否超过卖出前5

这代表当天买入和卖出的大概力量对比

然后买入第一名第二名的比例是不是超过其他名次很多 这代表筹码是否集中

你想想 股票是都持有在一家容易拉升

还是分散成很多家容易拉升然后是买入的营业部的属性

他是像溧阳路营业部那样短打一两天的涨停敢死队，还是会波段操作的人？

短打的进入的 第二天没法看好 比如四月六日的爱迪尔 周三周四有萧山路

溧阳路2家涨停敢死队进入 周五的走势你也能看到而做波段的营业部进入

你就可以跟进至于委买委卖量和笔数的除数对比 这涉及更深层面的东西

在这难回复 就不说了

参考文档

[下载：游资如何迅速拉升股票涨停.pdf](#)

[《股票填权后一般多久买》](#)

[《股票能提前多久下单》](#)

[《同花顺股票多久提现》](#)

[《股票交易后多久能上市》](#)

[《一般开盘多久可以买股票》](#)

[下载：游资如何迅速拉升股票涨停.doc](#)

[更多关于《游资如何迅速拉升股票涨停》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/33260374.html>