

# 年轻人为什么投资股票，年轻人---为什么要投资股票？- 股识吧

## 一、为什么我建议年轻人不要炒股

我也同样不建议年轻人炒股，因为年轻人因为家底不厚，社会经验不丰富，根本承担不了炒股的风险。

不过现在炒股人群越来越年轻化了，可以考虑让年轻人先进行模拟炒股，这样了解之后在进行实盘是最好的。

我起初也是用的口服模拟炒股，经过了1年才开始玩实盘的。

感觉模拟让我少走了不少弯路。

## 二、年轻人为什么要炒股？

先算一笔账，假如你有10万元。

10万放余额宝，一天8-10元收益（4%至5%年化），按一年算吧。

平均一下4.8%年化，收益3504元。

10万放A股里，牛市随便买个银行股或是大盘股，平均一下年化10-15%（有可能30%，就按平均12.5%算），收益9125元（一年操作两三次，交的税和手续费等等暂时先忽略了。

）但是呢，投资有风险，入市需谨慎，万一操作不好，3万变1万也是有可能的。

帐算完了，你一年多个3504块和9125块都不重要，重要的是，你玩余额宝，你依然是个不会理财和低手。

如果你为了股票盈利，开始学习理财的知识，挣和赔都不重要，重要的是你的理财观念和了解你适合的理财方式的养成。

我上面有这么一句，开始学习理财的知识，明确知道自己是不是适合炒股，总比每天担心“出门会不会碰上车祸，所以不要出门”要好。

世上活一世，不经历风浪如何知道自己是否会成功。

一定看这一行字，投资有风险，入市需谨慎。

这句话依然放出来镇楼！

## 三、年轻人---为什么要投资股票？

说到股票投资，至今还有很多人会“谈股色变”，炒股的人应该都听说过这么一句话叫“一赢二平七赔”，就是说十个人里面有七个会赔。

我认为这是过去大部分老百姓，在正统的财商教育乏的年代，以投机的心态，用错误的方式参与股市，荒来的后果。

说到股票投资，人们往往还有一个印象就是觉得它是不务正业，觉得股市天天是开盘的，每天早上九点半开盘，到下午三点收，而且每天价格的波动这么大，如果我的钱投在里面，可能几万块钱，也可能几十万块钱，不由得会把所有的精力都放在上面，上班也不好好上，做什么事都没有心思，恨不得时时打开电，打开手机看价格。

可能还有很多上班族会觉得，股票投资太花时间精力了，风险还大，所以也有种不敢染指的心态。

我想说的是，其实投资股票不仅不是要消耗你非常大的精力，反而它是跟你的主业相辅相成的。

你想想你的一生这么长，除了工资收入，随着年龄的增长，通过投资获得一些财产性的回报，将会变得越来越重要。

而且，股票投资能够帮你提高对很多事物的判断能，尤其是价值判断能力，这些能力无论是对投资还是工作都很重要。

再者，收入渠道的拓宽，也能够让你在职场上打拼的时候，有更从容的心态。

所以投资和工作应该是相?相成的。

我认为，对新一代职场人群来说，股票投资将是一生资产配置、财富管理最重要也是最不可或缺的领域。

俗话说，人无股权不富。

全世界最富裕的人都在投资股市。

只要你掌握了正确方法，长期实践，你也能够像那些聪明的人、富有的人样，获得长久稳定的回报。

您想了解更多精彩内容，就请点击上方“关注云然社”！（股市有风险，入市需谨慎）

## 四、年轻人炒股是好事还是坏事

年轻人投资股票是好事，因为年轻人风险承受能力较强。

不管当时投资股票的结果是盈利还是亏损都后期的理财投资都是一种经验的积累。

## 五、你怎么看待年轻人玩股票

现代人应该赶上时代的步伐，尽管股市有风险，但也是一个了解经济、了解股市、锻炼人的好机会。

## 六、为什么你们都喜欢炒股

炒股的目的很简单：1、为了挣钱，股票暴富的大有人在。

2、是一种赌博。

3、还有就是玩玩乐乐，有谈资了。

你说的很对，在中国炒股能挣钱的确实是少数，但如果有投资头脑，炒的好的话挣钱是迟早的事。

其实理论上买些好公司的股票肯定是有赚的，就怕短期炒作。

因为中国股市的不完善，给很多投机商投机的机会，把股票拉高，再通过媒体炒作，最后高价卖出，让散户套牢。

作为小股民，我觉得你可以劝导你老公在没有投资时间和经验的情况下把大部分资金买些基金，只剩一万给你老公炒着玩，亏也亏不了多少，挣了大家都高兴，还是不错的选择。

毕竟基金有专人进行投资，而且亏的风险比股票小多了。

## 参考文档

[下载：年轻人为什么投资股票.pdf](#)

[《股票持有多久可以卖》](#)

[《股票持有多久可以卖》](#)

[《增发的股票多久可以卖》](#)

[《股票长线多久》](#)

[下载：年轻人为什么投资股票.doc](#)

[更多关于《年轻人为什么投资股票》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/2585788.html>

