

# 当日横盘待突破的股票怎么选 - 请问高手,横盘整理的个股怎么知道他即将要突破呢,突破之前有什么特征和预兆吗?谢谢-股识吧

## 一、如何选出盘中在横盘的股票

查找横盘股票可以查涨跌幅，输入最近20天，甚至30天内，涨跌幅度在正负5%-10%之间，或者更小的振幅都可以。

横盘又称盘整，是指股价在一段时间内波动幅度小，无明显的上涨或下降趋势。横盘走势诞生于下跌行情中，如果这种横盘整理走势持续时间在5至15天内的，形成的向上突破往往具有一定上攻力度。

但如果横盘时间过长，不仅会影响反弹动力，而且还容易导致横盘整理最终选择向下破位。

## 二、如何选出横盘的股票?

横盘状况往往是由多种原因促成，有时是集体随机型，有的却是主力控盘的结果如果是很多家的股票处于横盘振荡的状态里，甭说就知道大盘正处于找不到方向之中如果大盘处于一个明显的方向走势里有某支股票长期横盘的话说明这个股票非寻常了，也就是我们常说的“非随机”状态，这才是值得留心的股票，这种相对独立的走势的一般是握有大量筹码的资金主力在其中控盘运作的结果，也就是很多朋友常说的有“庄”在里面。

当然横盘有分为多种类型，比如高位横盘；

就是那些强庄股，属高风险类要回避低位横盘，反复振荡吸筹空中加油，洗浮筹、获利盘(比如前段时间600316的那段横盘)也就是说并不是所有的横盘都值得关注的，分清股价现处于的波段位置是很关键的，结合筹码成本分析更是重要。

对于横盘股票的介入点，大家都有一個观点就是等突破，看清了突破方向再做。

## 三、如何能选到分时图横盘的股票

1,早盘在开盘小时后寻找涨跌幅度在正负4%之内的股票；

午盘在2点钟左右找涨跌幅度在正负4%以内的股票；

看看： 是否是分时横盘或者振幅较小的股票；

是否强于大盘；

日、周K线形态都是调整到位；

30、60分钟KDJ低位。

符合这几点的股票，就可以买。

大盘弱势最好买分时长横盘的股票、在下午两点后入场较好。

2,买分时横盘的股票可以用低点来判断，横盘形成的一个低点必然不会跌破，如果跌破意味着下跌，上涨其中高点必然被突破，突破就可以买进。

## 四、股票中怎么找到当天一直横盘窄幅震荡的股票啊 在尾盘拉升前最好能找到这样一条线走势的 谢谢啦

可以把你要买入的股票加入自选股，然后选81，在振幅中右键选中个股/变更板块/自选股/向上，即可看到振幅最小的股票。

变更板块也可以选分类股、板块股、上证、深证或全部商品顺序。

## 五、股票长期横盘整理后如何选择突破用什么指标参考呢

指标只有指示作用，准确率和抛硬币一样百分之50，但股票和赌博的区别在于，你不会马上损失投入资金，你也可以分批投入资金，这就引申出了，风控，资金管理，例如很简单的两根均线策略明明是亏钱的，通过资金管理，调整仓位，头寸，就能够扭亏为盈，不论你是散户还是机构，最后在投资领域能游刃有余，一定是做到，多品种，多周期，多策略，和有效的资金管控，才能市场中生存。

## 六、横盘时怎么选股票？

市面上的炒股软件都是大同小异的，功能什么的都差不多，比软件更重要的是你在怎样的一个炒股圈子里，里面的人是否对你有利，你去乐股网站看看吧，里边能学到很多东西，说不定还能找到你需要的炒股软件，呵呵~~\*://\*legu168\*/viplegu16899

837777168512

## 七、怎样判断股票横盘后的突破方向?

你好，很高兴为您解答问题。

首先注意消息方面，是否有利多或者利空的消息。

第二看成交量，如果成交量逐步放大，说明股性活跃，容易做多。

如果成交量缩小，说明此股关注度不够强烈。

第三，结合软件观测，上方压力线大不大，下方阻力线结实不。

再查看还手，净比和资金的流入流出状况判断。

手打的，你看着办。

。

希望你有所帮助

## 八、请问高手,横盘整理的个股怎么知道他即将要突破呢,突破之前有什么特征和预兆吗?谢谢

这个问题问得好。

突破前几乎是没有任何征兆的。

唯一的特征就是K线忽然消失了。

缩到龟壳里了

## 九、怎么选出当天分时线横盘的股票

唐金诚银回答：你如果说是一字板涨停或者是跌停，那很好找，如果你要看哪些股票是正常开盘然后又平收结束，我建议我从当天涨跌幅度小于1%的股票中去找。

望采纳

## 参考文档

[下载：当日横盘待突破的股票怎么选.pdf](#)

[《港股市盈率怎么计算》](#)

[《沪深300场内基金怎么买》](#)

[《每股现金流和每股未分配区别》](#)

[下载：当日横盘待突破的股票怎么选.doc](#)

[更多关于《当日横盘待突破的股票怎么选》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/author/9007798.html>