

## 比例什么是相关的量；小学六年级数学中，很难解释“相关联的量”、成正比例的量。求帮助。-股识吧

### 一、小学六年级数学中，很难解释“相关联的量”、成正比例的量。求帮助。

相关联的量意思是一个量变化，另一个量也随着变化。

如笔记本的单价不变，数量增加，总价就增加；

数量减少，总价也减少。

成正比例的量意思相关联的两个量如果相对应的两个数的比值一定，这两个量就是成正比例的量。

如上面的例子，总价比数量，比值就是单价，单价一定。

那么总价和数量就是成正比例的两个量，它们的关系就是正比例关系。

希望解释的，你能看懂。

多看书，上课认真听课吧。

### 二、比例具体是怎么定义的？

比例的定义就是：表示两个相等的比的式子，就叫做比例。

如 $3.2 : 2 = 8 : 5$ ；

如果 $a : b = k$ ， $c : d = k$ ，那么 $a : b = c : d$ 。

比例分为比例尺和比例两种。

表示两个比相等百的式子叫做比例。

判断两个比能不能组度成比例，要看它们的比值是不是相等。

组成比例的四个数，叫做比例的项。

两端的两项叫做比例的外项，中间的两项叫做比例的内项。

在比例里，两个外项的积等于两个内项的积，这是比例的基本性质。

求比例其中一个未知项，叫做解比例。

扩展资料：两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变回化，如果两种量中相对应的两个数的比答值(商)一定，这两种量就叫做成正比例的量，他们的关系叫做正比例关系。

如果用字母 $x$ 和 $y$ 表示两种关联的量，用 $k$ 表示它们的比值，成正比例关系可以用下面式子表示： $y/x=k$ （一定）参考资料来源：股票百科-比例

### 三、题中哪两种是相关联的量，成什么比例，如果成比例再写出等式。

第一题：相关联的量是工作总量和工作时间，这两种量成正比例，比例式是： $39:3=65:5$ 第二题：相关联的量是速度和时间，这两种相关联的量成反比例，比例式是： $60 \times 15=50 \times 18$ 第三题：相关联的量是耗油量和路程，这两种相关联的量成正比例。  
比例式是： $60:500=24:200$ ；

### 四、怎样的两种量叫做相关联的量？怎样的两种量叫做成正比例的量？

一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量相对应的两个数的比值（也就是商）一定，这两种量就叫做成正比例的量，它们的关系叫做成正比例关系比如1个面包2元钱。  
2个同样的面包就是4元钱。  
面包数量和总价格就是相关的量。  
而且是正比例。

### 五、人教版六年级下册数学比例中什么是两种两种相关的量

两种量，如果其中一种量变了，另一种量一定也随着发生变化，那么这两种量就是相关联的量。  
如：看一本书，已看的页数和剩下的页数。  
已看的页数变了，剩下的页数也必然变了，这两个量就是相关联的量。  
再如：年龄与身高这两种量就不是相关联的量，因为年龄变了，身高可能变，也可能不变，不是一定变。

### 六、什么叫比例的量？（用公式表示正比例关系）

正比例关系  $x/y=k$  (一定)  $x/k(\text{一定})=y$  .....定义：两个相关联的量，一个增加另一个也增加，一个减少另一个也减少，商（比值）不变。

反比例关系  $xy=k$  (一定)  $k(\text{一定})/x=y$  .....定义：两个相关联的量，一个增加另一个减少，一个减少另一个增加，乘积不变。

答题的话大体就这些就可以了，如果讲明的话可以再细致一些。

## 参考文档

[下载：比例什么是相关的量.pdf](#)

[《军工股票为什么不让加杠杆》](#)

[《干股需要修改营业执照吗》](#)

[《多头行情的股票能买吗》](#)

[下载：比例什么是相关的量.doc](#)

[更多关于《比例什么是相关的量》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/author/40192061.html>