

量的比较多少小班；小班计算活动比较多少-股识吧

一、小班计算活动比较多少

小班计算活动：比较多少 刘慧敏活动目标：1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。

2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。

3、培养幼儿对计算活动的兴趣。

活动重点和难点：

让幼儿学习运用一一对应的方法发现两个物体集合之间的数量关系。

活动准备：1、兔妈妈、兔宝宝、礼物盒子、裙子和帽子若干。

2、供幼儿操作的材料，猫、狗、小鸡的图片、及鱼、骨头、虫子若干。

3、轻松欢快的音乐。

活动过程：一、创设故事情境，引起幼儿参与活动兴趣。

1、教师：小朋友你们看今天我们班上来了一位客人！是谁呀？（出示兔妈妈）告诉你们一个好消息吧，原来今天是兔宝宝们的生日，兔妈妈给她们买了一些礼物，你们看！（出示礼物装有裙子的礼物盒）你们想知道里面是什么吗？（教师拆开礼物盒出示裙子）幼儿回答（裙子）可是兔妈妈不知这裙子够不够分给每一只兔宝宝呢？（幼儿讨论）请幼儿示范、操作。

（幼儿观察他是怎样分的？）然后提问幼儿：多了什么？少了什么？你是怎样发现的？（教师小结用一一对应的方面记录结束）2、出示另一盒礼物（里面装帽子）

教师：“兔妈妈还买了一份礼物！我们再拆拆看是什么呢！”请一位幼儿拆，并进行分礼物。

看看有什么发现！（一样多）3、最后教师小结：小朋友真能干，学会了一个本领。

能用一一对应方法记录，帮助了兔妈妈。

以后我们就可以用这个方法，找出谁多谁少了。

二、幼儿操作操作，感受一一对应的方法。

1、兔妈妈高兴极了，为兔宝宝们开了一个生日舞台，你们看她请来了哪些客人？

（一一出示猫、狗、小鸡、兔子的图片）你们知道它们都喜欢吃什么吗？（猫喜欢吃鱼、狗喜欢吃骨头、小鸡喜欢吃虫、兔子喜欢吃红萝卜）兔妈妈说小朋友们这么聪明还想我们帮她个忙呢？（事情是这样的：兔妈妈请的客人太多了，不知道食物准备够了没有。

想请大家来给她帮帮忙，行吗？）小朋友你们想想办法，比一比看什么食物多了什么食物少，什么食物和动物是一样多的？（告诉小朋友，每个袋子里食物的数量都是不一样的，所以比的时候，每个小朋友都要动脑筋）引导比完后还可以跟旁边的小朋友说一说！2、小朋友我这里三个大碟子，食物多了的请到1号碟子前面来。

食物少了的请到2号碟子前面来。

食物和小动物一样多的请到第3号碟子前面来。

全都分好后，我们一起把食物送到兔妈妈家去。

3、分组幼儿操作，感受一一对应的方法。

第一组幼儿：食物4动物5，颜色相同第二组幼儿：食物5动物5，颜色相同第三组幼

儿：食物4动物5，颜色不同第四组幼儿：食物5动物6，颜色不同。

相关内容：会唱歌的车糖果娃娃送小动物回家活动内容：会唱歌的瓶子小班教案：

开心跳跳糖小雨点的朋友小班撕纸彩纸飘飘查看更多>

>

小班教案

二、幼儿园小班数学反思 《比较多少，一样多多》

比较多少、一样多 活动目标

1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多、少、一样多。

2、能用一一对应的方法解决两组物体多、少变一样多的问题。

3、体验解决问题后的快乐。

重点：学习一一对应的方法。

难点：应用方法解决两组物体多少的问题。

活动准备 1、白菜、萝卜三组（每组数量不一） 2、小猴卡片每人三张

3、玩具卡片：皮球、不倒翁、汽车若干分。

活动过程：一、出示小兔导入师：小兔开了家超市，今天进了好多的白菜和萝卜，一个人忙不过来，请我们贝贝班的小朋友帮忙整理整理好吗？

二、幼儿操作发现多少，探索方法（一）分组操作 一组：白菜比萝卜多

二组：白菜比萝卜少 三组：白菜和萝卜一样多

在孩子操作中指导说出白菜萝卜各有多少，谁多、谁少。

教师小结操作结果说明各组的多少

师：你们是用什么方法比较出他们的多少的？（请幼儿上前示范自己的方法）

引导幼儿说出一一对应的方法（教师可示范之后介绍这种方法为一一对应法）

（二、）尝试解决“多、少、一样多”的问题。

师：那怎么才能让萝卜和白菜一样多呢？引导幼儿说出用添加或去掉的方法 教师

小结：今天呢我们又学会了一个新本领用去掉或添加的方法能使物体变成一样多。

三、游戏：分玩具 1、师：现在，小兔超市来了几只小猴子，他们要买玩具，，小兔还是顾不上招呼他们，那咱们来帮帮它好吗？请幼儿按要求给小猴子分玩具：

第一次分玩具：请给每只小猴子拿一个皮球。

分好后请幼儿说说皮球和小猴子比怎么样？

第二次分玩具：请给每只小猴子拿一辆小汽车。

分好后请幼儿说说汽车和小猴子比怎么样？

第三次分玩具：请给每只小动物拿一个不倒翁。

分好后说说不倒翁和小猴子比怎么样？四、结束：品尝糖果 小猴子说：你们今天可帮了它的大忙了，非常的感谢你们，现在送给小朋友每人一块糖品尝。

（可以比较糖和小朋友的多少）活动反思：整节教学活动幼儿掌握较好，能够在掌握这种一一对应方法的基础上有所提高，知道了可以运用添加或去掉的方法能够使两组物体变为一样多，这也是我此节课的难点所在，目标完成较好。

活动以小兔导入，遵循让孩子自己发现问题、分析问题、解决问题，这一原则，最后以游戏加以巩固练习。

活动中运用情境提高了孩子们参与活动的积极性，各环节紧扣目标，孩子们真正的动起来。

我活动中存在的一些不足：活动中在幼儿自由探索后由于我的引导不是很到位、周全，幼儿没能够比较完整的表达出白菜比萝卜多（或少），只是能单一的分开说出白菜多，萝卜少，应该在语言让他们也有所提高，体现课程的整合。

还有在引导出一一对应方法后，做为数学领域教师应在小结的时候给予幼儿一个准确的概念知道这种方法为一一对应法，使他们以后遇到这种事情也能够运用这种简便的方法，学以致用。

我在引导难点时的方法不是太好，可以让他们把白菜萝卜排好队，这样一一对应的方法就会更直观明了些，更做到了自己发现问题自己解决，我们教师可以只做他们的合作者、引导者便可，这也是纲要所提出的。

我们老师们给也我提出的宝贵意见，我会虚心接受，努力改进。

在幼儿游戏操作时，注重个别幼儿，及时的给予鼓励表扬；

在游戏之前，就应说明要求，让他们有个故事的连接性，再让幼儿进行操作，这样孩子参与的积极性更高；

在有就是作为小班幼儿，引用情境，我的语言感染里不足，着也是我教学中最大的缺点，我会在这方面多多努力，多多学习，希望我们的老师们也多给予指导帮助！

三、小班数学教案《比较物体数量的多少》附反思

小班数学教案《比较物体数量的多少》附反思 活动目标：1. 让幼儿在操作活动中运用重叠对应、并放对应、连线对应等方法，比较两组物体的多少。

2. 培养幼儿的动手能力和比较能力。

活动准备：水果、碗盘、彩色扣子、操作板、彩笔、图片若干。

活动过程：1. 幼儿开火车进教室。

师：每个小朋友坐了一张椅子，还有椅子多吗？比一比，小朋友和椅子谁多？谁少？2. 师以故事的形式引入新课。

师：今天老师带来了一幅画，小朋友看漂亮吗？图画里有谁？我们来听一听图画里的故事好吗？（师清讲故事一遍）师：小朋友来猜一猜，是红萝卜多还是白萝卜多呢？用什么办法可以知道谁多谁少？（请幼儿上来示范比较）

小结：比较两组物体的多少可以用重叠对应、一一并放对应的方法。

3. 师：花园里红花和黄花谁多谁少？用什么方法来比？（师重点介绍用连线对应比较）4. 分组操作：第一组装水果，比较水果和盘碟谁多谁少？第二组比较不同颜色的扣子谁多谁少？第三组用连线比较两种动物谁多谁少？5. 小结：比较两组物体的多少可以用重叠对应、一一并放对应、连线对应的方法，还有其他又快又好的方法吗？比如：老师这里有一袋红花片，一袋绿花片，谁能用最快最好的方法分出谁多谁少？课后反思：一、取得的效果分析。

1、比较多、少、一样多，是小班数学活动感知集合类的内容，也是平时生活中经常运用到的，如何更好的让孩子更好的掌握和学习用多种方法比较物体的多、少、一样多，是我们关注的事。

本次活动重视的一个环节是操作活动，如何在数学活动中优化操作材料，将枯燥抽象的数学知识，用不同形式的操作材料表现出来，使幼儿能随机地感知数学、走进数学，对数学产生浓厚的兴趣呢？我在材料提供时，充分考虑了幼儿的年龄特点，在本活动中采用重叠对应、并放对应、连线对应方法让孩子在操作中学习比较。

第一组装水果，比较水果和盘碟谁多谁少？第二组比较不同颜色的扣子谁多谁少？第三组用连线比较两种动物谁多谁少？这三组材料难易不一样，我让幼儿轮换组活动，让幼儿都去尝试操作练习，满足不同层次幼儿的需要。

而且这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。

充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功体验，一举多得。

2、本次活动重点突出，教师重视了每个环节的小结表述，数学概念清楚，明了。

3、课堂气氛活跃，幼儿轻松地获得了知识。

二、改进策略。

1、挂图出示比较传统，用课件比较生动形象。

2、教学过程中，当孩子的回答有偏差时，教师首先要尊重孩子的思维，然后顺应孩子的思维再引入，效果会更好。

四、小班数学教案比多少

幼儿园数学教案《比多少》教师：屈老师【设计意图】本次活动涉及到的内容是孩子们经常接触的、用到的比较两组物体（5以内）的多少。

三岁左右的孩子吃饭时用到最多的就是碗和勺子，所以在活动开始时我请孩子们

自己对碗和勺子进行比较，孩子们会根据已有的生活经验，将勺子放在碗里或将勺子和碗一一对应，这样孩子们在自己探索的基础上会较容易掌握两种比较物体多少的方法。

在孩子们掌握了这两种方法之后，紧跟操作练习，给每个孩子动手操作的机会。

在孩子们操作完学具后，我又设计了一个小游戏进行巩固。

这样，孩子们会在自己感兴趣的基础上，较好地学会本次活动内容。

本次活动较好地体现了幼儿为主体、教师只是一个引导者的教学方式。

【活动目标】1、引导幼儿尝试自己探索两组物体（5个以内）的多少。

2、让幼儿在探索活动中发现物体的排列规律。

3、乐于参与集体活动。

【活动重点】引导幼儿掌握重叠和对应两种比较物体多少的方法，会比较两组（5以内）物体的多少。

【活动难点】幼儿自己尝试找出比较物体多少的两种方法。

【活动准备】1、教具准备：超市游戏。

（碗和勺子）2、学具准备：超市游戏。

（每人手中两种蔬菜，每种蔬菜不超过五个。

）3、颜色不同的雪花片若干。

（每人二组，每组不超过五个，用学具袋装好。

）4、猫和老鼠头饰若干。

（各占幼儿人数的一半。

）5、操作册第1册第17 - 18页。

【活动过程】1、预备活动。

师幼互相问好，听音乐走线。

2、集体活动。

创设情境：今天，老师买了好多的碗和勺子（出示四个碗和五个勺子）教师：请小朋友们帮老师看一下碗和勺子哪个多一些？哪个少一些？你是怎么发现的呢？（来源：屈老师教案网）

五、比较两物体数量多少 小班数学教案

幼儿园教案：比较两组物体的多少 教师：xx老师 活动目标：1、学习运用并置对应的方法比较两组物体的多、少，具体感知物体的多少.2、学习将一组物体并置对应摆放在另一组物体的下方或右方的技能.活动准备：演示用教具：贴绒娃娃8个，猫7只，鱼6只.幼儿操作材料：盆子1只，8个娃娃的卡片1张，纸剪苹果7个，帽子7顶.一、引出课题.首先将8个娃娃排成竖行.师：今天娃娃来到我们小一班作客，有多少娃娃呀?幼：许多.演示提问.二、演示提问.（一）将7只猫一一对应并置在娃娃右边图师：她们养了许多猫，那娃娃和猫是不是一样多?幼：一样多（见图示）（二

) 启发幼儿说出娃娃多1个,猫少1只.师:请小朋友想一想,怎样才能使娃娃和猫变成一样多呢?(添1只猫或减少1个娃娃)娃娃要回家了,小朋友们和娃娃说:“再见”.(三)启发幼儿说出猫多1只,鱼少1只,并想办法使猫和鱼的数量一样多.师边演示边提问:请猫吃鱼了哦,1只猫吃1条鱼(将鱼一一对应并置在猫的右边,如图二)比一比猫和鱼是不是一样多?猫多1只,鱼少1只)怎样才能使猫和鱼变成一样多?三、操作活动.1、请小朋友把盆子中画有许多娃娃的卡片拿出,给娃娃分苹果,把苹果一个对一个地摆放在娃娃的下面,比一比,娃娃和苹果是不是一样多?幼:(不一样多.)2、启发幼儿说出娃娃多1个,苹果少1个.用什么办法使娃娃和苹果一样多呢?3、给娃娃戴帽子.1个娃娃戴1顶帽子,一个对一个地放在娃娃的上面,比一比,娃娃和帽子是不是一样多?(娃娃多,帽子少)怎样才能使它们变成一样多呢?(老师再给每个幼儿1顶纸剪的帽子)

六、小班数学教案：比较多少、一样多

活动过程实录一、操作活动：盖瓶盖出示瓶身，引导幼儿观察。

师：今天老师带来了许多瓶子，可是这些瓶子的盖子都没有盖好，请你们帮它们找到盖子，给他们戴上吧。

1、第一次操作：请帮红色的瓶子盖上红色的盖子。

幼儿操作盖瓶盖，引导幼儿发现盖子比瓶子多，并学习说盖子比瓶子多。

2、第二次操作：请帮蓝色的瓶子盖上蓝色的盖子。

幼儿操作盖瓶盖，引导幼儿发现盖子比瓶子少，并学习说盖子比瓶子少。

3、第三次操作：请帮黄色的瓶子盖上黄色的盖子。

幼儿操作盖瓶盖，引导幼儿发现盖子与瓶子一样多，并学习说盖子与瓶子一样多。

该环节采用幼儿操作导入，纲要提倡幼儿动手操作，在操作中学习，而小班幼儿的思维比较直观，让幼儿动手操作，在玩的过程中掌握所要学习的知识，可以事半功倍。

二、尝试解决多、少、一样多的问题。

1、请幼儿观察红色组的瓶子，观察后提问：幼：没有，盖子多出来了。

引导幼儿想办法解决多出来的盖子的问题。

幼：可以再找来和红盖子一样多的红瓶子，这样就可以一样多了。

在活动过程中，对表现好的幼儿予以小红花奖励，激励幼儿动脑筋想办法。

2、以同样的方法引导幼儿解决盖子比瓶子少的问题。

三、游戏：分点心出示小羊，分别为：喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊、慢羊羊，一一介绍。

2、师：小羊们从那么远的青青草原来，肚子都很饿了，我们给他们分点心吃吧。

请幼儿按要求给小羊们分点心：幼：蛋糕和小羊比，蛋糕比小羊少。

幼：蛋糕和小羊比，蛋糕比小羊多。

幼：蛋糕和小羊一样多。

四、师：小羊们都吃饱了，他们很开心，邀请我们到青青草原上去跳舞呢，走吧，我们一起排好队出发喽！本环节采用孩子们喜欢的卡通形象，能够更好的调动孩子们学习的积极性。

小班幼儿喜欢直观形象的东西，越是接近孩子喜欢的形象越容易带动孩子自主学习，通过给自己喜欢的角色分点心，既能加深孩子对所学知识的印象和巩固，又有效的贴和了孩子的心理，课堂气氛好，且孩子注意力集中。

参考文档

[下载：量的比较多少小班.pdf](#)

[《股票能提前多久下单》](#)

[《股票能提前多久下单》](#)

[《股票买入委托通知要多久》](#)

[《股票abc调整一般调整多久》](#)

[下载：量的比较多少小班.doc](#)

[更多关于《量的比较多少小班》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/author/38489882.html>