

## 连续涨停的新股怎么卖涨停股票应该如何做卖出-股识吧

### 一、已连续涨停一周的股票要怎么操作？是继续持有还是卖出？

一般可以继续持有，但是你不说出具体股票名称无法具体分析。

爱使股份：继续持有，如果某天涨停板被打开，并报收长上影线K线，短线应出局。

。

### 二、一支股票怎样在涨停前卖掉？

第一种情况，如果昨天追了涨停但涨停没封住，那么今天开盘后马上出掉。

第二种，涨停是没错，但封得很勉强，涨停被多次打破，建议早出为妙，3%是可以忍受最大的损失额；

第三种，涨停封得很死，这时候要看涨停后的成交情况，涨停后成交萎缩很快，如果出现连续几分钟没成交就更好了，还要看收盘前几分钟封单大小，当然大的好。如果昨天的涨停封得好，今天就可以看得高点，要根据昨天的情况估计今天开盘的大概位置，如果大大低于估计，别犹豫，马上杀出去。

追涨停时及时锁定利润出局是非常必要的，即使后面涨得更多，也不要后悔，否则，将丧失很多，可以及时出局的机会以至被套。

尤其在当时大盘很弱的情况下，及时抛出其实是标准的回避风险的行为，是正确的，否则，被套就是不可避免的。

### 三、一只股票在连续涨停的情况下我该怎么挂单买？

### 四、新股开盘就涨停怎么买

针对目前新股秒停的特色，制定以下委托方案：在9点15分前，以发行价的120%的价格委托，因为开盘价不能超过发行价的120%。

9点25分后，如果你的委托单不能排在第一的位置，则马上撤单，然后以开盘价的1

10%的价格委托，因为开盘后连续竞价阶段，涨幅达到开盘价的110%时要停牌30分钟，根据现在新股的特点，肯定是在9点30分零秒时，价格就会立即秒停，也就是开盘价的110%，估计这个时候，你的委托单依然不可能排第一的位置。

9点30分后，价格又是秒停，会停牌30分钟，这个时候以发行价的144%委托，因为全天最高价不能超过发行价的144%，所以到10点0分0秒时，价格又会秒停在144%的位置。

但是，无论是以上哪个价格委托，因为卖盘太少，所以巨量的委托买单基本上都不可能成交，你的委托单也一样，成交的可能比中500万还难N多倍。

## 五、上市就涨停的新股怎么买

- 1、想买可以每天集合竞价时就支涨停买；
- 2、当几天还买不到时，就观察为主了，等回调；
- 3、连续涨停的股一旦最后买到，风险就马上增加了，也大幅回调，所有谨慎为好！
- 4、新股的操作，可以参考之前年初上市的几只看看：002717、002715、300369等

## 六、涨停股票应该如何做卖出

敲唇裊炜 毯舐砒铣龋 (如果你10次追涨停有2次没封住，说明你经验太不足，建议你保存分笔数据，仔细研究历史上在涨停那一刻前后的表现)；

第二种，涨停是没错，但封得很勉强，涨停被多次打破，建议早出为妙，3%是可以忍受最大的损失额(10次出现2次这种情况，说明你有一定经验，但还是不足，建议继续学习分时图)；

第三种，涨停封得很死，这时候要看涨停后的成交情况，涨停后成交萎缩很快，如果出现连续几分钟没成交就更好了，还要看收盘前几分钟封单大小，当然大的好如果昨天的涨停封得好，今天就可以看得高点，你要根据昨天的情况估计今天开盘的大概位置，如果大大低于你的估计，别犹豫，马上杀出去 一是消息影响，在这种情况下，不利的消息出来以后，一般先看看开盘价，如果开盘比预期低很多，说明庄家和追涨盘在消息打击下，信心不足，就应该立即出掉 二是比预期高开很多，这时候不妨稍微等一下，可能会有更好的获利，但是一旦出现下跌走势，接近你的预期价格，要立刻出掉，锁定利润，当然如果你比较保守，高开后你也可以立即出掉 三是如果股票昨天涨停的换手率不大，低于3%，今天开盘价格比预期低，但是开盘成交非常小，估计以现在的成交量持续下去全天成交量比昨天涨停还小时，这时候可以等待，到股价开始放量上冲，全天成交量估计比昨天涨停放大不少时择高

卖出最后，提醒你，追涨停时及时锁定利润出局是非常必要的，即使后面涨得更多，也不要后悔，否则，你将因为过于贪心而丧失很多可以及时出局的机会以至被套及时抛出锁定利润，才能及时回避风险，否则，被套就是不可避免的所以请记住，一定要守纪律，否则最后吃亏的是自己规则其次，思维第一。

## 参考文档

[下载：连续涨停的新股怎么卖.pdf](#)

[《大冶特钢股票停牌一般多久》](#)

[《股票挂单有效多久》](#)

[《股票涨30%需要多久》](#)

[《股票日线周线月线时间多久》](#)

[《小盘股票中签后多久上市》](#)

[下载：连续涨停的新股怎么卖.doc](#)

[更多关于《连续涨停的新股怎么卖》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/author/24562245.html>