

股票资金放巨量流出跌停怎么回事...股价不断下跌，主力资金大量流出是为什么-股识吧

一、股票天地板放巨量跌停，第二天缩量跌停什么意思？

一只股票第一天放量涨停，第二天放量跌停，不是正常的市场行为，而是有机构或者游资在其中作怪。

涨停后紧接着跌停，往往是两种时候出现。

第一种情况，是连续下跌过程中，由于始终没有成交量，庄家无法出货，因此对倒拉涨停，诱骗散户进场接盘，第二天继续疯狂出货，结果放量跌停。

第二种情况与第一种情况走势刚好相反，在连续上涨的过程中，庄家获利丰厚，在涨停板上高位出货，出货后再利用资金优势重新封住涨停，这样可以保证第二天开盘的位置也比较高，方便继续出货。

第二天出货就不用坐局了，直接砸盘，因此放量跌停。

扩展资料一般来说，证券交易所规定一个A股市场的股票一天的涨跌幅度为 $\pm 10\%$ ，规定S或者ST打头的股票一天涨跌幅度为 $\pm 5\%$ ，如果这个股票今天涨了，并且涨到最高的限度也就是 10% ，这个就是涨停板，如果跌了，跌到最大的限度就是 -10% ，这就是跌停板。

S或者ST打头的股票如果涨到 $+5\%$ 的时候就不涨了，这也是涨停板，跌 5% 的时候就是跌停板。

新上市的第一天没有限制。

该规定为中国股市特色。

二、为什么股票流入资金量大还跌停

你好：首先股票流入资金量大通常会促使股价上涨的，但如果大盘不好，再好的个股也会选择顺势而为，出现跌停就并不为奇；

主力也会有在时机把握上出错的时候，但是一旦发现时机不对，主力会迅速改变的，由做多改为做空；

股票流入资金量大并不一定是一种真实的反映，股市其实是一种博弈，需要虚虚实实的，主力或会做出一种姿态以误导中小投资者的；

买卖股票不是简单的活儿，需要智慧与知识，要分析主力动态。

不寄希望于单一技术指标。

详尽股市理念或可以看看我的一些观点*：[//blog.sina*.cn/sp02?retcode=0](http://blog.sina*.cn/sp02?retcode=0)

祝您快乐收益！大连 石洱歌

三、股票流入资金大于流出资金股价跌是什么意思

你好。

资金流入意思是指的是今天资金是流入的多，也就是股价以主动性的买进要多些，可以理解为股票目前走强 净流出意思是指的是今天资金是流出的多，也就是股价以主动性的卖出要多些，可以理解为股票目前走弱
不能只看简单的净流入以及净流出就来判断股票是涨还是跌。
要结合大盘以及当时的热点板块以及该股的个性来看。

四、主力资金流入1.3个亿，为什么股票还跌停

流出的资金远大于流入的资金，主力资金已经控制不住股票上涨了。

五、股价不断下跌，主力资金大量流出是什么原因

1资金净流入，股价下跌资金可以看是主力运作的风向标，有些个股有主力运作时，会出现上述情况，在个股大幅换手后缩量，在略放量时出现，只能说明主力开始运作了，在均线空头排列时出现，如果该股前期涨幅很大千万不要介入，如果股价在低位均线刚刚开始金叉，macd突破零轴可跟踪择机介入，2资金净流出，股价上升应该与1相反，切主力向上运作明显，涨幅不大时基本面良好股可介入，这是两种情况，基于有主力运作判断，没有只介入明显的个股，还要仔细甄别，跟踪情况复杂，需谨慎仅供参考

六、股票当天量放的很大第二天又跌怎么回事

股票当天量放的很大第二天又跌这要从股价高低和当前股票整体点为分析，如果股票在合理价值区域第二天下跌就是洗盘，即使后面还下跌也可继续持有。

如果股价超出价值很多，放大量就要小心有出货嫌疑。

七、一支股票四个无量跌停后，又来一个巨量跌停，怎么理解

我们首先要理解无量跌停是什么意思：无量跌停是指股票由于卖出力量远大于买入力量在少许成交之后 价格就迅速跌到了跌停

或者开盘竞价就跌停此时在跌停价有大量卖盘无法成交而买入盘非常稀疏

所以一天下来成交量比正常的交易日要小很多所以俗称

无量跌停.这里就说明主力的操作手法。

又来一个巨量跌停：前期有4个无量跌停了没有量说明庄家还在里面，我们在来想想他又来一个巨量这个能说明什么呢。

证明主力在打压式洗盘，可以看时机进入，这个只是技术面的分析。

还有就是不排除股票有利空的消息

参考文档

[下载：股票资金放巨量流出跌停怎么回事.pdf](#)

[《怎么知道股票是不是好股》](#)

[《什么能影响股票的升跌》](#)

[《为什么股票推荐那么准》](#)

[《国泰君安怎么看总收益》](#)

[《上市股数和股价怎么定》](#)

[下载：股票资金放巨量流出跌停怎么回事.doc](#)

[更多关于《股票资金放巨量流出跌停怎么回事》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/article/34478398.html>