

判断题中的两种量是否成比例如果成比例xy__下面题目中的两种量是不是成比例？如果成比例，成什么比例关系？
分数的大小一定，它的分子和分母。-股识吧

一、下面各题中的两种量是不是成比例？如果成比例，成什么比例关系？

(1) 比例尺一定，两地的实际距离和图上距离成正比例关系
图上距离 = 实际距离 × 比例尺 是正比例 (2) 被除数一定，除数和商是反比例关系
被除数 ÷ 除数 = 商 (3) 梯形的上底和下底不变，梯形的面积和高成正比例
梯形的上底和下底不变说明上底和下底的和不变
记上底和下底的和为x，高为h，面积为S 有 $xh / 2 = S$ $xh = 2S$
可以看出这是正比例关系 (4) 如果 $y=5x$ ，y和x成正比例关系 $y = 5x$ 给x取任意值，
 $x=1, y=5$ $x=2, y=10$ $x=-1, y=-5$ $x=-2, y=-10$
看出y增大若干倍时，x也随之增大若干倍 说明y与x成正比例关系 回答完毕

二、判断下面每道题中的两种量是否成正比例，并说明理由。

1. 一个因数一定，积和另一个因数。

作为小数的题，不考虑0的情况。
积和另一个因数应该成正比例。

三、判断下面各题中的两种量是否成正比例关系，并说明理由。

(1) 工作总量一定，工作效率和工作时间。
反比：工作总量 = 工作效率 × 工作时间
(2) 汽车行驶的路程一定，行驶的速度和时间。
反比：汽车行驶的路程 = 行驶的速度 × 行驶的时间
(3) 要用地砖铺一间电教室的地面，每块地砖的面积和需要砖的块数。
反比：总面积 = 每块地砖的面积 × 需要砖的块数
(4) 一条绳子，减去的部分和剩下的部分。

反比：总长度=减去的部分+剩下的部分 总之，
此消彼长为反比，此长彼也长为正比。

四、下面题目中的两种量是不是成比例？如果成比例，成什么比例关系？分数的大小一定，它的分子和分母。

下面题目中的两种量是不是成比例？如果成比例，成什么比例关系？
分数的大小一定，它的分子和分母成比例，成正比例关系。

五、如何判断两种量是否成正比例。

两种相关联的量，如果两种量中相对应的比的比值一定，那么这两种量就是成正比例的量。

谢谢采纳！

六、判断下面个题中的两种量是否成正反比例。

路程一定，速度和时间：反比例 比的前项一定，后项和比值：正比例
给一间教室的地面铺砖，每块砖的面积和所需砖的块数：反比例 单价和数量
：不成比例 长方形面积一定，他的长和宽：反比例
原主题的侧面积一定，底面周长和高：反比例 圆的周长和他的直径：正比例

七、判断下面个体中的两种量是不是成正比例，并说明理由

- 1 中国少年报的单价一定，定语的份数和金额 成正比例 金额：份数=单价（一定）
- 2 每袋大米的质量一定，大米的袋数总质量 成正比例
总质量：袋数=每袋大米的质量（一定）
- 3 所修道路的总长一定，已经修的长度和剩下的长度 不成正比例
已经修的长度和剩下的的长度的比不是定值。

4圆的半径和他的直径 成正比例 直径：半径=2（一定） 如有帮助，请采纳。
谢谢。
这可是最先回答的哟。

八、判断下面每题中的两种量是不是成反比例，并说明理由

- (1) 工作总量一定，工作效率和工作时间。
反比：工作总量=工作效率*工作时间
- (2) 汽车行驶的路程一定，行驶的速度和时间。
反比：汽车行驶的路程=行驶的速度*行驶的时间
- (3) 要用地砖铺一间电教室的地面，每块地砖的面积和需要砖的块数。
反比：总面积=每块地砖的面积*需要砖的块数
- (4) 一条绳子，减去的部分和剩下的部分。
反比：总长度=减去的部分+剩下的部分 总之，
此消彼长为反比，此长彼也长为正比。

参考文档

[下载：判断题中的两种量是否成比例如果成比例xy.pdf](#)

[《股票变成st后多久会被退市》](#)

[《上市后多久可以拿到股票代码》](#)

[《股票合并后停牌多久》](#)

[《股票多久能买完》](#)

[下载：判断题中的两种量是否成比例如果成比例xy.doc](#)

[更多关于《判断题中的两种量是否成比例如果成比例xy》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/article/30246851.html>