

斯坦福比纳智力量表怎么算！比奈智力测试谁知道？-股识吧

一、智力年龄和心理年龄是一样的吗？斯坦福比纳量表

一样，比内西蒙提出的mental age (MA) 翻译有误差有的书叫心理年龄有的书叫智力年龄，不同与比率智商 (IQ)

二、智力年龄怎么计算？

智力年龄，简称“智龄”，相对于实际年龄（生理年龄）而说的。这个术语是比奈首先提出并采用的，是指在智力测验量表上与某一智力标准水平相当的年龄。

智力商数简称“智商”，用以表示被测验者的智力发展水平。

最常见的智商有两种。

一是斯坦福——比奈智力测验所使用的比率智商，一是韦克斯勒智力测验所使用的离差智商。

1. 感觉动作功能评估

评估儿童的平衡能力、节奏与韵律、肌力和方向感。

考察儿童在上述基本能力方面是否落后于实际年龄的发展。

2. 知觉—动作测验 采用视动统合测验评估儿童的视知觉与手动作的协调能力。

这种知觉—动作统合能力是制约儿童做作业质量和速度的一个重要方面。

3. 学习障碍儿童行为问卷 利用问卷，我们可以了解学习障碍儿童在具体行为上的操作表现，了解儿童的学习困难的性质及严重程度。

这种问卷也是对动作测查和知觉—动作测验结果的重要补充。

4. 自我监控测验 这种测验主要是要了解儿童的自我计划能力和自我控制能力。

我们知道，学习障碍儿童多伴随着注意力的不集中，做事情无计划性，较为冲动，无节制地玩，自我管理 with 独立生活能力很差。

这类测验了解儿童在学习的自我管理与自我计划方面究竟有无落后，如果落后，其表现与程度又是如何？这类测验结果对于我们制订学习的自我管理计划，具有十分重要的意义。

5. 智力测验 有许多智力测验可以考查儿童的智力发展水平，有团体智力测验，还有韦氏智力测验，还有比纳智力测验等。

通过这样的测试，我们即会对儿童的学习障碍有较为全面系统和深入的了解，并根据这些测试来为孩子制订一个内容详实、操作性强的家教方案。

三、3岁11个月的孩子PPVT测试智商136正常吗，准么

不过这个皮博迪图片词汇测验的数值与其他的（如斯坦福-比纳量表）正规智商测试有效度在0.6左右，也就是说136分这个分数只能表示智商正常，但是不能表示出在斯坦福-比纳量表中的智力优秀。

而且PPVT大多是测试接受词汇能力的。

而且三岁的孩子测毛智商啊.....这个智力发展与后天也有很大关系的一般测试智商都是12岁以后的儿童啊如果实在想测的话还不如测一下DDST智力发展的测试这样对于小孩以后的发展有些好处PPVT几乎没用啊

四、比奈智力测试谁知道？

1905年，法国心理学家比奈，和其助手西蒙编制成世界上第一个智力测验，即著名的比奈——西蒙量表。

该量表含30个项目，由易到难排列，用通过项目数的多少作为鉴别智力高低的标准。

1908年，比奈对量表进行修订，测验项目从30个增到50个，并首次按年龄进行分组，分别适用于3——15岁儿童。

1911年，比奈对量表进行了第二次修订。

这次修订的要点是：删除了一些旧项目，补充了一些新项目，并重新排列了项目顺序；

将年龄范围扩展至成人；

除4岁组为4个项目外，其他年龄组均设为5个项目，使计算更为便捷。

由于比奈——西蒙量表在施测和记分手续上没有经过标准化，测验项目也过少，因而影响到它的使用和推广。

1916年，美国斯坦福大学推孟教授将比奈——西蒙量表引入美国并进行修订，定名为“斯坦福——比奈量表”。

该量表由90个项目组成，项目的施测程序和计分标准都作了详细规定；

此外还提出比率智商的概念。

比率智商的提出在智力测验的发展史上占有重要位置。

斯坦福——比奈量表问世以后，同样进行了多次修订。

1937年修订的量表由L和M两个等值量表构成。

1960年再次修订时，合并了L和M量表中的优点，改为单一的LM量表，并采用离差智商。

1972年对LM量表重新制定了常模，使其更具代表性。

1986年发行的比奈量表第四版由15个分测验组成，标准化样本包括美国47个州和哥伦比亚特区的5000多名被试。

比奈表于1922年传入我国。

1924年陆志伟依据1916年版的斯坦福——比奈量表进行了修订，制成中国比奈量表适用范围为3——18岁的南方儿童。

1936年，陆志伟和吴天敏第二次修订逐个比奈量表，适用范围为6——14岁的南方儿童。

1981年，吴天敏对该量表进行第三次修订，即目前通用的“中国比奈测验”，适用于2——18岁儿童。

此次修订删改和增加了部分项目，共51个测题。

在“第三次修订中国比奈测验指导书”中，具体规定了主试须知、施测必备、施测方法、记分、各年龄开始测验的项目和终止项目、IQ的查表方法等事项。

关于测验成绩的评定，指导书中指出：以个人成绩与他所在群体的中常成绩相比较的结果为智商。

不再采用以心理年龄除以实足年龄求智商的方法。

五、如何测试小孩的智商？有知道的吗？

测验时要求被试用书面文字或口头语言和操作的方式解答，然后根据得分，用公式算出智商分数，从而确定其智力高低。

测验有各种类型，如个人智力测验，团体智力测验以及适用于不同对象和不同需要的测验（如用于婴幼儿或弱智儿童等）。

国际上常用的智力测验量表主要是斯坦福-比纳量表和韦克斯勒智力量表。

1、注意力集中与否，往往影响测验结果，因此在测试时尽量防止或减少围观，其父母、年长儿童和其他亲友最好不在场。

2、为取得受试者的合作，测验前先问儿童姓名等，消除他们的紧张和害怕情绪。

3、测验时用当地方言或为儿童理解的语言。

测试时间10分钟（不包括指导语与试题）。

每一试题至多重复2遍。

标准答案中只要说出其中任何一项即可给应得分数。

扩展资料人体的体液呈微碱性，有利于身体对物质的吸收和利用。

如果小儿体内缺少碱性物质，会影响激素的分泌和神经活动，这种儿童智商偏低。

可以改善孩子的饮食结构，多食一些碱性食物可以提高学习成绩。

绿色蔬菜、坚果、水果、低脂牛奶、各种菌菇、豆及豆制品、海带等都属于碱性食物。

牛羊鸡鸭等肉类、鱼类、面粉、大米、花生等经人体代谢后产生酸性物质，故属于

酸性物质。

一些食品如核桃、珍珠、动物的脑、红枣等可以增进智力发育。

含有维生素C高的食品也对提高智商有利。

用含有维生素C较高的橘子汁连续18个月供给受试的儿童饮用，他们的智商比起不用者平均上升3.6。

对婴儿进行轻轻地抚摸，可促进宝宝的生长发育。

应坚持每天3次对婴儿头、颈、胸及四肢做重点按摩，并抚摸婴儿全身，每天坚持15分钟，连续10多天可见效。

图书是提高孩子智力的很好手段，对1岁内婴儿应选用彩色图片，如一条狗、一个苹果、一支笔等。

利用图片让他们认识看不到的东西或与看得到的东西相联系。

对1-2岁孩子应选择有大幅图字的书，内容能反映他们比较熟悉的事物，如花、动物、房子等，并与字相联系。

参考文档

[下载：斯坦福比纳智力量表怎么算.pdf](#)

[《股票尾盘砸盘第二天怎么走》](#)

[《为什么股票有周期性涨跌》](#)

[《开科创板是10万的资金要求吗》](#)

[下载：斯坦福比纳智力量表怎么算.doc](#)

[更多关于《斯坦福比纳智力量表怎么算》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/article/22206420.html>